



Direktoratet for  
internasjonalisering  
og kvalitetsutvikling  
i høyere utdanning

# **Orientering om tilskuddsordningen for driftsmidler til fagskoler i 2020**

Etter vedtak i Stortinget 13. desember 2019

## Innhold

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| <b>1</b> | <b>Innledning</b> .....   | <b>2</b> |
| <b>2</b> | <b>Tilskuddsordningen for driftsmidler til fagskoler</b> .....                                  | <b>3</b> |
| 2.1      | Innledende om tilskuddsmidler .....   | 3        |
| 2.1.1    | Grunntilskudd.....  | 3        |
| 2.1.2    | Resultatbasert tilskudd.....  | 3        |
| 2.1.3    | Egenbetaling fra studenter .....  | 4        |
| 2.2      | Praktisk håndtering.....  | 5        |
| 2.2.1    | Beregning av tilskudd .....   | 5        |
| 2.2.2    | Utbetaling av tilskudd fra Diku .....   | 5        |
| 2.2.3    | Bruk av midler til administrasjon.....  | 5        |
| 2.2.4    | Overføring av ubrukte midler fra ett år til det neste .....                                     | 5        |
| 2.2.5    | Klageadgang for fagskolene.....   | 5        |
| 2.3      | Krav til rapportering .....   | 6        |
| 2.3.1    | Rapportering av studiepoeng i Database for fagskolestatistikk.....                              | 6        |
| 2.3.2    | Rapportering av tilskudd til skoler.....  | 6        |
| <b>3</b> | <b>Tilskudd i 2020</b> .....  | <b>7</b> |
| 3.1      | Nye studieplasser .....   | 7        |
| 3.2      | Endringer i tilskudd per fylkeskommune fra 2019 til 2020 .....                                  | 8        |
| 3.3      | Datagrunnlag for resultatbasert tilskudd .....  | 10       |
| 3.4      | Tilskudd til fagskolene som tidligere fikk tilskudd over Kunnskapsdepartementets budsjett ..... | 11       |

# 1 Innledning

*Orientering om tilskuddsordningen for driftsmidler til fagskoler i 2020* er et vedlegg til oppdragsbrevet for 2020 for fylkeskommunene. Hftet forklarer prinsippene i tilskuddsordningen for høyere yrkesfaglig utdanning og viser driftstilskudd til den enkelte fylkeskommune i 2020 etter Stortingets budsjettvedtak.

Orienteringen er delt inn i to kapitler utover innledningen:

*Tilskuddsordningen for driftsmidler til fagskoler*

- Kapittel 2 forklarer prinsippene i tilskuddsordningen for driftsmidler til fagskoler, forvaltning av midlene, samt rapporteringskrav.

*Tilskudd i 2020*

Denne delen forklarer endringer fra 2019 til 2020 i driftstilskuddet til fylkeskommunene.

- Kapittel 3.1 forklarer fordelingen av nye studieplasser for 2020.
- Kapittel 3.2 viser i en tabell endringer i driftstilskudd per fylkeskommune fra 2019 til 2020.
- Kapittel 3.3 viser datagrunnlaget for det resultatbaserte tilskuddet for hver enkelt fylkeskommune.
- Kapittel 3.4 viser tilskudd til fagskoler som før 2018 fikk tilskudd over Kunnskapsdepartementets budsjett.

## 2 Tilskuddsordningen for driftsmidler til fagskoler

### 2.1 Innledende om tilskuddsmidler

Driftsmidler til fagskoler bevilges over kap. 240 post 60 under programkategori 07.40 Høyere yrkesfaglig utdanning over Kunnskapsdepartementets budsjett.

Tilskuddsordningen inneholder et *grunntilskudd* og et *resultatbasert tilskudd*. For fylkeskommunene sett under ett utgjør grunntilskuddet 81 pst. av det samlede tilskuddet i 2020, og det resultatbaserte tilskuddet utgjør 19 pst. Tilskuddet tildeles fylkeskommunen etter hvor fagskolens studiested befinner seg.

Fylkeskommunen har ansvar for å fordele tilskuddet videre til private og fylkeskommunale fagskoler i eget fylke. Dette innebærer at fylkeskommunen tildeler tilskudd til fagskoler med studiested i fylket og til fagskoler med nettbaserte tilbud (med eller uten samling) med kontoradresse i fylket. Fagskoler med studiested/kontoradresse i flere fylker kan derfor bli finansiert av flere fylkeskommuner. Det er opp til den enkelte fylkeskommune hvilke prinsipper som legges til grunn for fordelingen av tilskudd, men fylkeskommunene skal bidra til et mangfold av private og offentlige tilbydere i tråd med målene i oppdragsbrevet for driftsmidlene.

Fylkeskommunene skal sørge for at det tilbys akkreditert høyere yrkesfaglig utdanning i samsvar med behovet for kompetanse lokalt, regionalt og nasjonalt, jf. lov om høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleloven) § 3. Det nasjonale ansvaret innebærer at fylkeskommunene skal se utdanningstilbudene i sammenheng på tvers av fylkene og ivareta fagskoler som har opptaksgrunnlag nasjonalt eller i flere fylker.

#### 2.1.1 Grunntilskudd

Grunntilskuddet skal være forutsigbart, langsiktig og stabilt. Grunntilskuddet til den enkelte fylkeskommune videreføres i utgangspunktet fra år til år. Det kan bli endringer i grunntilskuddet som følge av ulike satsinger, som midler til nye studieplasser.

Grunntilskuddet til alle fylkeskommunene utgjør totalt 630,1 mill. kroner i 2020. Dette er en økning på 42,2 mill. kroner fra 2019. Økningen er knyttet til lønns- og prisjustering, samt opptrappingen av nye studieplasser som kom i 2019. Midler til nye studieplasser i 2020 på 3,5 mill. kommer i tillegg.

#### 2.1.2 Resultatbasert tilskudd

Det resultatbaserte tilskuddet skal gi insentiv til å arbeide for økt kvalitet og økt gjennomføringen i utdanningene. Det resultatbaserte tilskuddet i 2019 er prisjustert til 2020-kroner og økt med 4,1 mill. kroner som følge av økning i antall avlagte studiepoeng i 2018. Det resultatbaserte tilskuddet utgjør totalt 146 mill. kroner i 2020.

Det resultatbaserte tilskuddet blir beregnet på bakgrunn av antall avlagte studiepoengsenheter<sup>1</sup> ved alle fagskoletilbud som mottar offentlig tilskudd. Dette betyr:

- alle fylkeskommunale fagskoletilbud

---

<sup>1</sup> En studiepoengsenhet (SPE) er definert som 60 studiepoeng.

- alle private fagskoletilbud som mottok offentlig tilskudd i det aktuelle rapporteringsåret (uavhengig av størrelsen på offentlig driftstilskudd)

Med offentlig tilskudd mener vi i denne sammenheng:<sup>2</sup>

- midler fra driftstilskuddet til fagskoler over kap. 240 post 60
- midler fra andre offentlige aktører som Utdanningsdirektoratet og Kompetanse Norge
- fylkeskommunens frie midler til fagskolene

Hvis to fagskolestudenter avlegger 30 studiepoeng hver i løpet av ett år, utgjør det til sammen én studiepoengsenhet (SPE). Alle studiepoeng blir dermed vektet likt, uavhengig av om det er fra et deltidsstudium eller fulltidsstudium, og om fagskolestudentene følger forventet studiepoengproduksjon.

Det resultatbaserte tilskuddet har åpen budsjetttramme. Det betyr at jo flere studiepoeng fagskolestudentene avlegger, jo mer tilskudd får fylkeskommunene, uavhengig av de samlede resultatene i sektoren. Dersom antallet avlagte studiepoengsenheter reduseres, reduseres også det resultatbaserte tilskuddet til fylkeskommunene.

Rapporterte SPE avlagt i 2018 legges til grunn for den resultatbaserte uttellingen i 2020. Det er endringstallet i avlagte SPE fra 2017 til 2018 som avgjør om det blir økning eller reduksjon i det resultatbaserte tilskuddet.

For 2020 er satsen 18 000 kroner per avlagte SPE. Satsen er prisjustert fra 2019.

Eksempel på beregning av resultatbasert uttelling til en fylkeskommune:

Dersom en fylkeskommune har 100 avlagte SPE i beregningen for tilskuddet i 2017, og 102 SPE avlagt i 2018, vil budsjettendringen være en økning på  $2 \cdot 18\,000$  kroner i tilskuddet for 2020.

### 2.1.3 Egenbetaling fra studenter

I fagskolelovens § 29 andre ledd står det at fagskoler kan kreve egenbetaling fra studenter bare når det ikke ved tildeling av offentlige tilskudd er forutsatt at utdanningen skal være gratis. Det stilles ikke slike vilkår til fylkeskommunene ved tildeling av driftstilskuddet til fagskoler. Fylkeskommunene må selv vurdere om det skal stilles vilkår om anledning til å ta egenbetaling ved tildeling av tilskudd til en fagskole.

Fylkeskommunene står fritt til å vurdere i hvilken grad de ønsker å videreføre dagens praksis for egenbetaling. Fagskolene kan ikke kreve egenbetaling fra studenter som allerede har startet på en utdanning under forutsetning om at den er gratis.

---

<sup>2</sup> Utviklingsmidler som tildeles over kap. 240 post 61 regnes *ikke* som offentlig tilskudd i denne sammenheng. Tilskudd til fagskoler direkte over statsbudsjettet teller heller ikke med som offentlig tilskudd i denne sammenheng.

## **2.2 Praktisk håndtering**

### **2.2.1 Beregning av tilskudd**

Fylkene tildeler driftsmidler til skoler etter de prinsipper og prioriteringer som bestemmes i fylket, og i tråd med målene som er satt.

For å legge til rette for beregning av driftstilskudd til den enkelte fagskole kan fylkeskommunene be DBH-F om å få utlevert nøyaktige data, selv når dette kan føre til identifisering av enkeltpersoner. Dataene kan kun brukes i forvaltning av tilskuddsordningen for driftsmidler til fagskolene, og skal ellers behandles i tråd med gjeldende personopplysningsregelverk.

### **2.2.2 Utbetaling av tilskudd fra Diku**

Fylkeskommunene får utbetalt tilskuddet i to rater årlig. Første rate blir utbetalt i januar og andre rate blir utbetalt i juli.

### **2.2.3 Bruk av midler til administrasjon**

Hoveddelen av tilskuddet skal gå til drift av høyere yrkesfaglig utdanning. Fylkeskommunene kan benytte deler av tilskuddet til kostnader knyttet til å administrere tilskuddet. Fylkeskommunene må årlig rapportere hvor mye midler som er fordelt videre til fagskolene jf. oppdragsbrevet for 2020 til fylkeskommunene.

Fagskoleloven § 29 regulerer blant annet krav til bruken av det offentlige tilskuddet og egenbetaling fra studentene ved private fagskoler. Det fastsettes i loven at private fagskoler skal benytte offentlige tilskudd og egenbetaling fra studentene til den akkrediterte utdanningen og innenfor lovens formål. Det fastsettes også at private fagskoler som mottar offentlige tilskudd, skal la midlene komme studentene til gode. Også private fagskoler kan benytte deler av tilskuddet og egenbetalingen fra studentene til administrasjonskostnader.

### **2.2.4 Overføring av ubrukte midler fra ett år til det neste**

Dersom fylkeskommunen ikke bruker opp midlene til høyere yrkesfaglig utdanning i det året midlene er tildelt for, kan fylkeskommunen overføre midlene til året etter. Midlene må imidlertid benyttes til det samme formålet.

Dersom det er endrede forutsetninger som gjør at midlene ikke kan benyttes, plikter fylkeskommunen straks å informere Diku om dette og tilbakebetale det overskytende beløpet, med mindre Diku aksepterer at feilen korrigeres ved senere tilskudd.

### **2.2.5 Klageadgang for fagskolene**

Når fylkeskommunen innvilger eller avslår søknader fra fagskoler om driftsmidler, skal det opplyses om klageadgang. Klageinstansen for fylkeskommunens vedtak er fylkestinget, jf. forvaltningsloven § 28. Fylkestinget kan bestemme at slike klager kan behandles av fylkesutvalget, eller oppnevne en særskilt klagenemnd.

## **2.3 Krav til rapportering**

Fagskolene rapporterer til Database for fagskolestatistikk (DBH-F). På deres nettsider ligger spesifikasjoner for gjeldende rapporteringskrav og maler for rapportering. Fagskolene må selv kvalitetssikre tallene som rapporteres inn, og overholde rapporteringsfristene. Mangelfull eller feilaktig rapportering kan blant annet føre til redusert resultatbasert tilskudd til fylkeskommunene.

### **2.3.1 Rapportering av studiepoeng i Database for fagskolestatistikk**

Uttellingen i den resultatbaserte delen av tilskuddet blir beregnet ut fra rapporteringsdata fra fagskolene til Database for fagskolestatistikk (DBH-F). Fagskolene rapporterer avlagte studiepoeng til DBH-F i filen «Avsluttende vurdering» to ganger i året (15. mars og 15. august). Avlagte studiepoeng for både høst og vår blir lagt til grunn i beregningen av det resultatbaserte tilskuddet.

Fagskolene må forklare endringer på over 20 pst. i avlagte studiepoengsenheter fra ett år til neste. Dette vil gi informasjon om hva som er årsaken til ev. større endringer i avlagte studiepoeng. Fristen for å sende inn endringskommentarene til DBH-F er 30. april.

### **2.3.2 Rapportering av tilskudd til skoler**

Fylkeskommunen skal med frist 15. mars hvert år rapportere til DBH-F:

- Hvilke fagskoler som har mottatt tilskudd, og hvor mye hver fagskole har fått.
- Utdanningstilbud tilskuddet har gått til, og om mulig spesifisere midlenes fordeling på de ulike studiestedene og utdanningstilbudene.
- Prinsippene som ligger til grunn for tildelingene.

Rapporteringen skal synliggjøre midler som kommer fra kap. 240 post 60, og midler som kommer fra fylkenes frie midler.

Fylkeskommuner som har fått tilskudd til nye studieplasser skal også rapportere inn hvordan dette tilskuddet er fordelt på studiested og utdanningstilbud, med sum per utdanningstilbud.

## **3 Tilskudd i 2020**

### **3.1 Nye studieplasser**

Stortinget har vedtatt å bruke 3,5 mill. kroner over kap. 240 post 60 til 100 nye studieplasser til fagskolene. Studieplassene skal brukes til opplæringstilbud som er tilpasset det å ha jobb under utdanningen. Studieplassene fordeles likt mellom alle de 11 fylkeskommunene i 2020, altså 9 plasser til hvert fylke.

Bakgrunnen for denne fordelingen er ønsket om at fylkene skal få dette inn i sine planer tidligst mulig. En søknadsprosess ville medført betydelig mer tidsbruk. Diku har imidlertid fått i oppdrag fra Kunnskapsdepartementet å opprette en arbeidsgruppe som skal vurdere prosess for tildeling av studieplasser i fremtiden.

Studieplassene som er vedtatt er 2-årige studieløp. Etter full opptrapping forventes derfor en økning i avlagte studiepoeng på 200 studiepoengsenheter (SPE) sammenlignet med dagens nivå. Beløpet som er vedtatt for 2020 er med grunnlag i oppstart av nye studieplasser høsten 2020. Det er derfor en halvårseffekt av studieplassene som ligger til grunn for 3,5 mill. Opptrappingen blir fulgt opp påfølgende år.



### 3.2 Endringer i tilskudd per fylkeskommune fra 2019 til 2020

Tabell 1 viser budsjettendringer per fylkeskommune fra 2019 til 2020 etter vedtak i Stortinget.

Tabellen er bygget opp på følgende måte:

Beløpene i kolonnen *Tilskudd 2019* tilsvarer tilskudd per fylkeskommune i 2019.

Midler til nye studieplasser tildelt i 2018 trappes opp i budsjettet for 2020. Økningen for disse studieplassene fra 2019 kommer frem i kolonnen *Opptrapping av studieplasser i 2020*.

Beløpene i kolonnene *Tilskudd 2019* og *Opptrapping av studieplasser* blir deretter justert med anslått pris- og lønnsjustering på 3,2 pst. fra 2019 til 2020. Økningen som tilsvarer prisjusteringen, vises i kolonnen *Pris- og lønnsjustering*. Beløpene i kolonnene som følger, er i 2020-kroner.

Kolonnen *Endring i resultatbasert tilskudd* viser endring i resultatbasert tilskudd som følge av endring i avlagte studiepoeng fra 2017 til 2018.

Kolonnen *Nye studieplasser 2020* viser beløp tildelt for nye studieplasser med halvårseffekt i 2020.

*Tilskudd 2020* tilsvarer tilskudd 2019 justert med endringene i kolonnene som følger.

Tabell 1 Driftstilskudd (i kroner) per fylkeskommune<sup>3</sup>

| Fylkeskommune        | Tilskudd 2019      | Opptrapping av midler til studieplasser i 2020 | Prisjustering     | Endring i resultatbasert tilskudd | Nye studieplasser 2020 | Budsjett 2020      |
|----------------------|--------------------|--|-------------------|-----------------------------------|------------------------|--------------------|
| Agder                | 51 872 000         | 2 199 000                                      | 1 730 000         | -54 000                           | 322 455                | 56 069 000         |
| Innlandet            | 60 004 000         | 816 000  | 1 946 000         | 1 458 000                         | 322 455                | 64 546 000         |
| Møre og Romsdal      | 42 602 000         | 461 000  | 1 378 000         | -702 000                          | 322 455                | 44 061 000         |
| Nordland             | 23 934 000         | 674 000  | 787 000           | 396 000                           | 322 455                | 26 113 000         |
| Oslo                 | 110 831 000        | 5 320 000                                      | 3 717 000         | 1 152 000                         | 322 455                | 121 342 000        |
| Rogaland             | 64 987 000         | 2 270 000                                      | 2 152 000         | 1 116 000                         | 322 455                | 70 847 000         |
| Troms og Finnmark    | 30 597 000         | -  | 979 000           | -234 000                          | 322 455                | 31 664 000         |
| Trøndelag            | 63 383 000         | 1 135 000                                      | 2 065 000         | 828 000                           | 322 455                | 67 733 000         |
| Vestfold og Telemark | 61 672 000         | 3 547 000                                      | 2 087 000         | 288 000                           | 322 455                | 67 916 000         |
| Vestland             | 118 454 000        | 1 844 000                                      | 3 850 000         | -1 368 000                        | 322 455                | 123 102 000        |
| Viken                | 97 014 000         | 4 362 000                                      | 3 244 000         | 1 242 000                         | 322 455                | 106 184 000        |
| <b>Total</b>         | <b>725 350 000</b> | <b>22 628 000</b>                              | <b>23 935 000</b> | <b>4 122 000</b>                  | <b>3 547 000</b>       | <b>779 582 000</b> |

<sup>3</sup> Totalsummen i Budsjett 2020 er 2,6 mill. lavere enn beløpet som var oppgitt i Prop. 1 S for 2020 og midlertidig gult hefte før Stortingets budsjettvedtak. Dette skyldes at det i det opprinnelige forslaget var tatt med studiepoengproduksjon for tre statlig finansierte skoler i Innlandet, Oslo og Vestland som *ikke* skal telle med i resultatbasert tilskudd. Kunnskapsdepartementet tar sikte på å rette opp feilen i revidert nasjonalbudsjett i 2020.

### 3.3 Datagrunnlag for resultatbasert tilskudd

Tabell 2 viser datagrunnlaget for endringen i resultatbasert tilskudd i 2020. Se omtale under kapittel 2.1.2 *Resultatbasert tilskudd* for forklaring av prinsippene for beregning av resultatbasert tilskudd.

Tabell 2 Datagrunnlag for endring i resultatbasert tilskudd fra 2017 til 2018

| Fylkeskommune        | SPE 2017    | SPE 2018    | Endring i SPE | Endring i resultatbasert tilskudd 2020 |
|----------------------|-------------|-------------|---------------|--|
| Agder                | 446         | 443         | -3            | -54 000                                |
| Innlandet            | 443         | 524         | 81            | 1 458 000                              |
| Møre og Romsdal      | 398         | 359         | -39           | -702 000                               |
| Nordland             | 184         | 206         | 22            | 396 000                                |
| Oslo                 | 853         | 917         | 64            | 1 152 000                              |
| Rogaland             | 559         | 621         | 62            | 1 116 000                              |
| Troms og Finnmark    | 276         | 263         | -13           | -234 000                               |
| Trøndelag            | 532         | 578         | 46            | 828 000                                |
| Vestfold og Telemark | 534         | 550         | 16            | 288 000                                |
| Vestland             | 1063        | 987         | -76           | -1 368 000                             |
| Viken                | 811         | 880         | 69            | 1 242 000                              |
| <b>Total</b>         | <b>6099</b> | <b>6328</b> | <b>229</b>    | <b>4 122 000</b>                       |

### **3.4 Tilskudd til fagskolene som tidligere fikk tilskudd over Kunnskapsdepartementets budsjett**

Tilskuddet til fylkeskommunene inkluderer tilskudd til fagskoler som før 2018 fikk tilskudd over Kunnskapsdepartementets (KD) budsjett, tidligere kap. 276 post 72. Disse fagskolene er i en særstilling, blant annet fordi de fleste av dem er små og har et nasjonalt nedslagsfelt.

Det har tidligere blitt bestemt at disse skolene skal skjermes i en overgangsperiode til og med 2020. Dette innebærer at fylkeskommunene ikke kan omprioritere grunntilskuddet og det resultatbaserte tilskuddet som er knyttet til disse fagskolene. I forbindelse med budsjettbehandlingen for 2020 har imidlertid et flertall gått inn for at denne skjermingen skal være utover 2020.<sup>4</sup>

Studiepoeng avlagt ved disse fagskolene ble lagt til grunn for resultatbasert uttelling både i 2019 og 2020.

Datagrunnlaget og endringen i det resultatbaserte tilskuddet for disse fagskolene fra 2019 til 2020 fremgår av Tabell 3.

Nordland kunst- og filmfagskole avsluttet sommeren 2019 sitt tilbud til fagskolestudenter. Midlene som ellers ville vært øremerket denne skolen er derfor videreført i tilskuddet til Nordland fylkeskommune og disponeres av fylket slik som midlene for øvrig.

---

<sup>4</sup> "Komiteens flertall, medlemmene fra Høyre, Fremskrittspartiet, Venstre og Kristelig Folkeparti, mener at tilskuddet til de fagskolene som før 2018 fikk tilskudd over Kunnskapsdepartementets budsjett, heller ikke etter 2020 skal kunne prioriteres av fylkeskommunene til annen fagskoleutdanning, men at beløpet i sin helhet skal overføres til de respektive fagskolene" (Innst. 12 S (2019-2020))

Tabell 3 Datagrunnlag for endringer i grunntilskudd og resultatbasert tilskudd til fagskolene som tidligere fikk tilskudd over KDs budsjett

| Fylkeskommune og skole          | Tilskudd 2019     | Prisjustering    | SPE 2017   | SPE 2018   | Endring i resultatbasert tilskudd | Budsjett 2020     |
|---------------------------------|-------------------|------------------|------------|------------|-----------------------------------|-------------------|
| <b>Agder</b>                    | <b>8 675 000</b>  | <b>277 600</b>   |            |            | <b>-990 000</b>                   | <b>7 962 600</b>  |
| Menighetsbibelskolen            | 4 039 000         | 129 248          | 59         | 16         | -774 000                          | 3 394 248         |
| Hald Internasjonale senter      | 4 636 000         | 148 352          | 73         | 61         | -216 000                          | 4 568 352         |
| <b>Innlandet</b>                | <b>4 822 000</b>  | <b>154 304</b>   |            |            | <b>212 940</b>                    | <b>5 189 244</b>  |
| Fagskolen Innlandet             | 4 822 000         | 154 304          | 27         | 39         | 212 940                           | 5 189 244         |
| <b>Møre og Romsdal</b>          | <b>5 595 000</b>  | <b>179 040</b>   |            |            | <b>-22 260</b>                    | <b>5 751 780</b>  |
| Ålesund Kunstfagskole           | 5 595 000         | 179 040          | 23         | 21         | -22 260                           | 5 751 780         |
| <b>Nordland</b>                 | <b>3 452 000</b>  | <b>-</b>         |            |            |                                   |                   |
| Nordland kunst- og filmfagskole | 3 452 000         | -                | 28         | 21         | -                                 | -                 |
| <b>Oslo</b>                     | <b>33 751 000</b> | <b>1 080 032</b> |            |            | <b>233 460</b>                    | <b>35 064 492</b> |
| Bårdar Akademiet AS             | 15 024 000        | 480 768          | 125        | 132        | 125 460                           | 15 630 228        |
| Designinstituttet               | 3 779 000         | 120 928          | 30         | 32         | 36 000                            | 3 935 928         |
| Einar Granum kunstfagskole      | 13 684 000        | 437 888          | 112        | 114        | 39 000                            | 14 160 888        |
| Fagskolen for bokbransjen       | 1 264 000         | 40 448           | 5          | 7          | 33 000                            | 1 337 448         |
| <b>Rogaland</b>                 | <b>5 200 000</b>  | <b>166 400</b>   |            |            | <b>54 000</b>                     | <b>5 420 400</b>  |
| Kunstskolen i Rogaland          | 5 200 000         | 166 400          | 41         | 44         | 54 000                            | 5 420 400         |
| <b>Vestland</b>                 | <b>6 219 000</b>  | <b>199 008</b>   |            |            | <b>36 000</b>                     | <b>6 454 008</b>  |
| Kunstskolen i Bergen            | 6 219 000         | 199 008          | 50         | 52         | 36 000                            | 6 454 008         |
| <b>Viken</b>                    | <b>7 933 000</b>  | <b>253 856</b>   |            |            | <b>65 040</b>                     | <b>8 251 896</b>  |
| Frelsesarmeens offiserskole     | 732 000           | 23 424           | 9          | 6          | -47 100                           | 708 324           |
| Fabrikken Asker kunstfagskole   | 5 185 000         | 165 920          | 26         | 27         | 13 140                            | 5 364 060         |
| Det tverrfaglige kunstinstitut  | 2 016 000         | 64 512           | 44         | 50         | 99 000                            | 2 179 512         |
| <b>Total</b>                    | <b>75 647 000</b> | <b>2 310 240</b> | <b>650</b> | <b>620</b> | <b>-410 820</b>                   | <b>77 546 420</b> |



Direktoratet for  
internasjonalisering  
og kvalitetsutvikling  
i høyere utdanning



+47 55 30 38 00 | [post@diku.no](mailto:post@diku.no) | [diku.no](http://diku.no)