



# Møte nr. 1/2019

29. januar kl. 10:00-15:30

Faste saker		
10:00 - 10:15		
<b>Sak A</b>	<b>Godkjenning av møteinnkalling</b>	<i>Vedtak</i>
<b>Sak B</b>	<b>Godkjenning av dagsorden</b>	<i>Vedtak</i>
<b>Sak C</b>	<b>Referat fra møte 27.12.2018</b>	<i>Vedtak</i>
	Saksdokumenter: 1. <a href="#">Protokoll fra forrige møte</a>	
	Forslag til vedtak: <i>Nasjonalt fagskoleråd vedtar referat fra møtet 27.11.2019</i>	
Ordinære saker		
10:15 – 11:15 (60 minutt)		
<b>S-1/19</b>	<b>Høyere yrkesfaglig utdanning i Europa – utviklingstrekk</b>	Orientering
	Jens Bjørnåvold, Cedefop (senior expert) (presentasjon med påfølgende spørsmål og diskusjon)	
11:15 – 11:30 (15 minutt)		

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltofagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltofagskolerad@diku.no)



<b>S-2/19</b>	<b>Arbeidsgruppe: Vurdering av nivå plassering på enkelte fagskoleutdanninger (Nivå 5 eller 6 i NRK).</b>	<i>Orientering</i>
<b>11:30 – 12:00 (30 minutt)</b>		
<b>S-3/19</b>	<b>Introduksjon av nytt sekretariat ved Diku</b>	<i>Orientering</i>
<b>12:00 – 12:30 Lunsj</b>		
<b>12:30 – 12:50 (20 minutt)</b>		
<b>S-4/19</b>	<b>Oppsummering av rådets arbeid i 2018</b>	<i>Orientering</i>
	Saksdokumenter: 1. <a href="#">Fremleggsnotat av 22.01.2019</a>	
<b>12:50 - 13:15 (25 minutt)</b>		
<b>S-5/19</b>	<b>Organisering av rådets arbeid i 2019</b>	<i>Vedtak</i>
	Saksdokumenter: 1. <a href="#">Møtedatoer i 2019</a>	

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltfagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltfagskolerad@diku.no)



	<p>2. <a href="#">Rutiner for rådets arbeid</a></p> <p>Forslag til vedtak:</p> <p><i>Nasjonalt fagskoleråd vedtar vedlagte møtedatoer for 2019, og slutter seg til de endringer som forekom i møtet.</i></p>	
<p>13:15 – 13:55 (40 minutt)</p>		
<b>S-6/19</b>	<b>Prioriterte saker i 2019</b>	<i>Vedtak</i>
	<p>Saksdokumenter:</p> <p>1. <a href="#">Framleggsnotat fra 22.01.2019</a></p> <p>Forslag til vedtak:</p> <p><i>Nasjonalt fagskoleråd vedtar at sakene diskutert i møte skal være prioritert for arbeidet i 2019.</i></p>	
<p>13:55 – 14:10 (15 minutt)</p>		
<b>S-7/19</b>	<b>Foreløpig budsjett 2019</b>	<i>Vedtak</i>
	<p>Saksdokumenter:</p> <p>1. <a href="#">Foreløpig budsjett av 22.01.2019 fra AU</a></p> <p>Forslag til vedtak:</p> <p><i>Nasjonalt fagskoleråd slutter seg til disponeringene i foreløpig budsjett for 2019.</i></p>	



<b>14:10 - 14:35 (25 minutt)</b>		
<b>S-8/19</b>	<b>Kommunikasjonsstrategi 2019-2022</b>	Diskusjonssak
	Saksdokumenter: 1. <a href="#">Mandat for Nasjonalt fagskoleråd</a> 2. <a href="#">Fremleggsnotat og kommunikasjonsstrategi av 22.01.2019 fra AU</a>	
<b>14:35 – 14:50 (15 minutt)</b>		
<b>S-9/19</b>	<b>Driftstilskudd til fagskoler 2019</b>	Orientering
	Saksdokument: 1. <a href="#">Oppdragsbrev om forvaltning av driftstilskudd til fagskoler i 2019</a>	
<b>14:50 – 14:55</b>		
<b>S-10/19</b>	<b>Status for seminar om ny fagskolelov</b>	Orientering
<b>14:55 – 15:10 (15 minutt)</b>		
<b>S-11/19</b>	<b>Bransjeprogram – Fagskolenes rolle</b>	Orientering
<b>15:10 – 15:30 (20 minutt)</b>		

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltfagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltfagskolerad@diku.no)



<b>S-12/19</b>	<b>Vitnemålsmater</b>	Vedtakssak
	Saksdokumenter: 1. <a href="#">Fremleggsnotat av 22.01.2019</a>	
<b>S-13/19</b>	<b>Eventuelt</b>	

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltofagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltofagskolerad@diku.no)



## Referat Nasjonalt fagskoleråd 27. november 2018

Til stede: Arvid Ellingsen (LO), Sture Flaaten (RFF), Anne T. Wøien (Virke), Kari-Mette Winge (FFF), Ingeborg Laukvik (NHO), Jørgen Leegaard (NHO); Adeline Landro (RFF), Nils Torbjørn Myhren (KS), Knut Erik Beyer-Arnesen (FFF), Kari Olstad (FuN), Rieneke Schilperoort (NFFL), Bente Sjøgaard (YS), Jorunn Leegaard (KS), Kristin Vik (vara, Utdanningsforbundet), Tonje Thorbjørnsen (vara, LO)

Forfall: Trude Tinnlund (LO), Trond Bergene (Spekter), Tormod Korpås (Utdanningsforbundet), Regine Evensen (ONF), Christoffer Blaaid (ONF)

Referent: Randi Storli

### Dagsorden

75/18 – Innkallingen ble godkjent

76/18 – Dagsorden ble godkjent

77/18 – Referat fra møtet 18. oktober ble godkjent med en preseiisering fra FFF i sak 69/18.

### **78/18 – Fagskolenes rolle i kompetansereformen** v/ Simen Markussen, leder etter- og videreutdanningsutvalget (EVU-utvalget)

Simensen orienterte om mandat og prosess for arbeidet i EVU-utvalget.

Utvalget skal utrede behovet for etter- og videreutdanning, fremskaffe et kunnskapsgrunnlag og foreslå tiltak for å møte behovet. Utvalget skal levere rapport 1. juni. 2019.

Kompetansereformens målsetting er at «ingen skal gå ut på dato». Bakgrunnen er teknologiutviklingen og omstillingsbehov i kjølvannet av den. En annen viktig grunn er økt levealder, som innebærer lengre arbeidskarrierer, med økt behov for karrierebytter.

Utvalgets arbeid kan følges her: <https://www.kompetansenorge.no/evu/>

Neste publisering vil være en rapport om effekter av etter- og videreutdanning.

Ifølge Simensen tilsier ikke statistikkene et økt behov for EVU. Det økte fra århundreskiftet, toppet seg i 2008 og har deretter holdt seg stabilt, eller vært noe fallende.

Gevinster av investering av utdanning kan høstes over flere år – investeringen blir mer lønnsom.

Et spørsmål utvalget stiller seg er om arbeidsgivere underinvesterer fordi gevinsten av investeringen ikke kan låses i bedriften – arbeidstakerne kan bytte jobb.

Innspill fra rådet:

- Behov for å revurdere teorien om underinvestering grunnet frykt for å miste kompetanse
- Behov for å tilpasse tiltak til behov i ulike bransjer og regioner.
- Behov for å se på hvordan arbeidslivet er organisert for å forklare investering i EVU.
- Behov for å se på finansiering generelt, også på individnivå (livsopphold).



- Behov for å se på forskjellen mellom utdanningsnivåer når det gjelder doble utdanninger.

Markussen oppfordret til å gi flere innspill, også om fagskole, på utvalgets

nettside: <http://www.kompetansenorge.no/evu/>

### **79/18 – Seminar om ny fagskolelov**

Dato for seminaret blir fredag 8. mars. Arbeidsgruppens forslag til opplegg ble diskutert.

Det ble pekt på at ulike målgrupper har ulike behov, og at innholdet i seminaret bør spisses mot ulike målgrupper i ulike avsnitt.

De enkelte fagskolesammenslutningene sender ut informasjon til sine medlemmer og ber om innspill. Frist for innspill er 20. desember, og tilbakemeldingene sendes Ingeborg:

[ingeborg.marie.laukvik@nho.no](mailto:ingeborg.marie.laukvik@nho.no)

### **80/18 – Mandat for arbeidsgruppe for innplassering fagskoleutdanning på NKR nivå6**

Arbeidsgruppe: Arvid Ellingsen (LO), Jørgen

Leegaard (NHO) og Rieneke Schilperoort (NFFL og Virke), Jorunn Leegaard (KS og Spekter), Knut Erik Beyer-Arnesen (FFF), Alf G. Furland (RFF), Cristoffer Blaaid (ONF).

Nokut ble invitert, men deltar ikke i arbeidsgruppen. De vil være tilgjengelig for diskusjon.

Arbeidsgruppen møtes på nyåret 2019 og presenterer sitt forslag på første møte etter sommeren 2019.

Vedtak:

*Arbeidsgruppen får i mandat å klargjøre om enkelte fagskoleutdanninger og dagens LUB på nivå 5 er i tråd med arbeidslivets kompetansebehov og kvalifikasjonskrav, eller om det i tillegg bør utarbeides et nytt nivå på 6.1.B basert på den enkelte utdannings læringsutbytte.*

### **81/18 – Reviderte kriterier for utlysning av utviklingsmidler v/DIKU**

Sofie Osland presenterte reviderte forslag til kriterier for utlysningsmidler for fagskoleutdanning. Bakgrunnen var at Diku så behov for å tydeliggjøre dem bedre, for å få mer spissede søknader.

Rådsmedlemmene stilte seg positiv til forslaget, men ba om mer tid til å diskutere kriteriene og gi tilbakemelding. Sofie sender ut informasjon om frister til rådsmedlemmene, og tilbakemeldinger sendes direkte til Diku ved Sofie innen 05.12. kl. 12.00.

### **82/18 – Mandat for nasjonale fagråd (orientering)**

Endelig mandat for nasjonale fagråd er sendt til Kunnskapsdepartementet for kommentar. Hvis KD har innvendinger, må disse behandles i påfølgende rådsmøte.

På første rådsmøte i 2019 legges det frem et forslag til hvordan Nasjonalt Fagskoleråd skal ivareta den nye funksjonen med å koordinere arbeidet i fagrådene, og en plan for etablering av nye fagråd. Forutsetning for iverksettelse av planen er at dagens overføring

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltfagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltfagskolerad@diku.no)

til Kompetanse Norge på 1,5 millioner kroner blir overført til det nye sekretariatet som skal plasseres i Diku. Dette i tillegg til forslag i statsbudsjett på 2 millioner kroner. Nasjonalt Fagskoleråd har tidligere beregnet kostnadene til 6 millioner kroner. Hvis Stortinget ikke øker overføringen, bør 3,5 millioner kroner gå til videreføring av dagens oppgaver, og ansettelse av personer som skal styrke sekretariatets utredningskapasitet og oppfølging av nasjonale fagråd og RFF jfr tidligere innspill.

Kompetanse Norge skal ikke lenger være

sekretariat. Diku overtar sekretariatesfunksjonen fra 1.1.2019. Rådet

har ikke informasjon om hvordan Diku vil organisere arbeidet, eller hvordan KD ser for seg fagrådene og koordineringen av sektoren.

AU jobber videre med dette og rådet forventer svar fra KD snart.

### **83/18 – Fagområdeakkreditering – Forslag om samarbeid med NOKUT**

Virke har sendt rådet et innspill om behov for tydeliggjøre grenser for ulike fag / fagområder i forbindelse med områdeakkreditering. Virke foreslår å nedsette en arbeidsgruppe med NOKUT for å klargjøre om dette er en relevant problemstilling.

Vedtak:

*AU sender henvendelse til NOKUT om at dette har vært diskutert i rådet, og ber om et møte.*

### **84/18 – NOKUTs forslag om ny akkrediteringsprosess**

[https://www.nokut.no/nyheter/nokut-vil-endre-](https://www.nokut.no/nyheter/nokut-vil-endre-akkrediteringsprosessen/)

[akkrediteringsprosessen/](https://www.nokut.no/nyheter/nokut-vil-endre-akkrediteringsprosessen/) Høringfrist 1.desember.

AU hadde utarbeidet et forslag til innspill til NOKUT. Rådet er positiv til NOKUTs forslag.

Det vil gi kortere behandlingstid. Rådet ser likevel

en utfordring knyttet til opprettelse av sakkyndigekomiteer, særlig knyttet til økte kostnader. Det vil bli særlig utfordrende for de små fagskolene.

Vedtak:

*AUs innspill fikk tilslutning, med en tilføyelse om at eventuelle økonomiske konsekvenser ved ny ordning bør ivaretas, gjerne i spissformulerte vedninger. Beyer-Arnesen formulerer et avsnitt for tilføyelse i innspillet til NOKUT.*

Forslag fra Knut Erik:

AU hadde utarbeidet et forslag til innspill til NOKUT. Rådet er generelt positiv

til NOKUTs forslag. Det vil gi kortere behandlingstid. Rådet ser likevel en

utfordring knyttet til opprettelse av sakkyndigekomiteer, særlig knyttet til økte

kostnader. Det vil bli særlig utfordrende for de små fagskolene. I tillegg ble det

kommentert at nye forslag til økonomiske krav ifm prekvalifiseringen vil heve terskelen

for nye aktører å bli godkjent som fagskoler. Samtidig vil det bidra til en konsolidering av fagskolesektoren.

Vedtak:

*AUs innspill fikk tilslutning, med en tilføyelse om at eventuelle*

*økonomiske konsekvenser ved ny ordning bør ivaretas, gjerne i*

*spissformulerte vedninger. Beyer-Arnesen formulerer et avsnitt for tilføyelse i innspillet til*

*NOKUT knyttet til konsekvensene av nye økonomiske krav ifm prekvalifiseringen.*

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltfagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltfagskolerad@diku.no)





### **85/18 – Forespørsel om deltakelse i programkomite**

Fagskolen Kristiania planlegger en konferanse for rådgivere fra videregående skoler i juni 2019, og inviterer Nasjonalt fagskoleråd til å stille med en representant i programkomiteen. Bjørg Eva Aaslid (Utdanningsforbundet) blir rådets representant i programkomiteen. Kristin Vik sender kontaktinfo til Kari Mette Winge.

### **87/18 – Høring om endring i forskrift om utdanningsstøtte**

Rådet vedtok å ikke svare på høringen.

### **86/18 – Ulike problemstillinger vedr. fagskolesektoren v/Kunnskapsdepartementet**

Seksjonleder Sture Berg Helgesen og rådgiver Frøya Stavem deltok på møtet. Hensikten med møtet var å diskutere hvordan man skal få til god dialog mellom fagskolerådet og departementet. Hvor ofte skal KD være til stede på møtene? Hvilke saker skal diskuteres?

Helgesen sa videre at i oppfølgingen av fagskolemeldingen legges det opp til et årlig møte med sektoren, og at det i den forbindelse også er relevant å diskutere hvor mange møteplasser det skal være i løpet av et år, og med hvem i sektoren.

For at departementet skal være informert om arbeidet i rådet skal heretter dagsorden og referat sendes til KD som orientering ved Frøya Stavem, [frst@kd.dep.no](mailto:frst@kd.dep.no)

### **88/18 – Foreslå kandidater til medlemmer til NOKUTs klagenemnd for fagskolesaker**

Vedtak:

*Rådet støttet forslaget om kandidater til NOKUTs klagenemnd for fagskolesaker.*

*Sekretariatet oversender listen til Kunnskapsdepartementet innen frist, 30. november.*

### **89/18 - Valg av leder og nestleder ut oppnevningssperioden**

NHO la inn forslag om Ingeborg Laukvik som ny leder av rådet. Laukvik ble enstemming valgt.

Sture Flaaten (RFF) ble enstemming valgt til å fortsette som nesteleder.

Dermed har rådet gått tilbake til den normale fordelingen av leder/nestledervervet:

Når leder kommer fra arbeidsgiversiden, kommer nestleder fra offentlige fagskoler.

Når leder kommer fra arbeidstakersiden, kommer nestleder fra de private fagskolene.

### **Strykes: 90/18 – Fastsette dato for første møte i 2019**

Første møte i 2019 holdes hos NHO, tirsdag 29. januar.

Øvige datoer fastsettes på januarmøtet.



<b>S-4/19</b>	Oppsummering av rådets arbeid i 2018	<i>Orientering</i>
---------------	--------------------------------------	--------------------

## Nasjonalt fagskoleråd 2018

### Rådets arbeid

Nasjonalt fagskoleråd er et politisk oppnevnt organ. Rådet skal ifølge mandatet blant annet bidra til å utvikle rammer og strategier for fagskoleutdanningen som ivaretar den enkeltes, virksomhetenes og samfunnets behov for yrkesrettet kompetanse og livslang læring.

Dette dokumentet oppsummerer arbeidet i Nasjonalt fagskoleråd i første halvdel av oppnevningsperioden 2017 – 2019. Fra 1. januar 2019 trådte Arvid Ellingsen av som leder, og Ingeborg Marie Østby Laukvik ble valgt til ny. Fra samme dato ble ansvaret for sekretariatet overført fra Kompetanse Norge til Diku.

Det ble ikke utarbeidet ny strategiplan for 2018. Aktivitetene i 2018 er sett i forhold til *Langsiktige mål* i Strategiplan 2015 – 2017. Dette er mål som i hovedsak legges til grunn for hver nye strategiplan, mens innsatsområdene vil variere. Rapporten viser hvilke saker rådet har prioritert i 2018, og gir en vurdering av i hvilken grad rådet har oppnådd målene i henhold til strategidokumentet.

Rapporten er tredelt:

- 1 Generelt om rådet og rådets arbeid
- 2 Vurdering av måloppnåelse
- 3 Rammevilkår, samarbeid og prioriteringer

Arvid Ellingsen  
Sture Normann Flaten  
Leder  
Nestleder

Sideskift

**Sammensettingen av Nasjonalt Fagskoleråd for perioden 1. januar til 31. desember 2018**

***Rådet for fylkeskommunale fagskoler (RFF):***

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltfagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltfagskolerad@diku.no)



Adeline Berntsen Landro

Sture Normann Flaaten

Vara: 1: Gunnbjørg Engehagen; 2: Arne Brenden; 3: Reidar Bøen; 4: Alf G. Furland

**Forum for fagskoler (FFF):**

Kari Mette Winge; Vara: 1: Sigmund Fosse; 2: Olav Slettahjell

Knut Erik Beyer-Arnesen; Vara: 1: Henriette Scharning; 2: Lena Svendheim

**Norske Fag- og Friskolers Landsforbund (NFFL) / Kristne Friskolers Forbund (KFF):**

Rieneke Karina J.B. Schilperoort ; Vara: 1: Jan Erik Sundby; 2: John Øivind Eggesbø

**KS:**

Jorunn Leegaard; Vara: 1: Liv Overaae; 2. Øystein Lorvik Nilsen

Nils Thorbjørn Myhren; Vara: 1: Siri Halsan; 2. Ståle Ertzgaard

**Voksenopplæringsforbundet (VOFO) / Fleksibel utdanning Norge (FuN):**

Kari Olstad; Vara: 1: Gro Svennebye; 2. Stian Juell Sandvik

**Næringslivets Hovedorganisasjon (NHO):**

Ingeborg Marie Østby Lakvik; Vara: 1: Kristian Ilner; 2: Tone Standal Vesterhus

Jørgen Leegaard; Vara: 1: Svein Harald Larsen; 2. vara Espen Lynghaug

**Virke:**

Vår 2018: Anne Katrine Lervik; Høst 2018: Anne Tingelstad Wøien; Vara: Tormod Skjerve

**LO:**

Trude Tinnlund

Arvid Ellingsen

Vara: 1: Benedikte Sterner; 2. Vegard G. Wennesland; 3. Tonje Thorbjørnsen; 4. Chris Gøran

Holstad

**Utdanningsforbundet:**

Tormod Korpås; Vara: 1: Kristin Vik; 2. Anne Yun Rygh

**Spekter:**

Trond Bergene; Vara: 1: Kari Hoff Okstad; 2: Olav Wendelbo Kvam

**YS:**

Bente Sjøgaard; Vara: 1: Einar Hanisch; 2: Anne-Gro Årmo

**Organisasjon for norske fagskolestudenter (ONF)**

Regine Evensen

Christoffer Blaalid

Vara: 1: Torstein Gaasdalen; 2: Simen Killingen Magnussen

Sideskift

**Representanter til diverse utvalg:**

NOKUTs styre: Svein Harald Larsen (Nelfo)

NOKUTs klagenemnd for fagskoleutdanning: Rolf Strøm, Sture Normann Flaaten

Markom 2020: Alf Furland (Fagskolen i Ålesund)

Fagskolens statistikkforum: Knut Erik Beyer-Arnesen (FFF), Bård Inge Thun (RFF)

Nasjonalt koordineringsgruppe for karriereveiledning: Arvid Ellingsen(LO)

Nasjonalt forum for karriereveiledning: Arvid Ellingsen (LO)

Chain 5 - Europeisk nettverk for kompetanser på EQF nivå 5: Knut Erik Beyer-Arnesen (FFF)

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltfagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltfagskolerad@diku.no)



Refereansegruppe til Database for statistikk om høyere utdanning: Adeline Landro (RFF)  
Referansegruppe for studiebarometer for fagskolestudenter: Pål Hægland (Høyskolen  
Kristiania)Sideskift

## 1. Generelt om rådets arbeid i 2018

- I 2018 ble det avholdt 7 rådsmøter. Det ene ble holdt i Bergen i forbindelse med studietur dit. Fagskolen i Hordaland var vertskap. Forskjellige aktører var invitert til å holde innlegg.
- Dialogen med Kunnskapsdepartementet var god, og departementet deltok på flere møter. Dialogen dreide seg i hovedsak om Meld. St. 9 (2016–2017) *Fagfolk for fremtiden*, og om organisering og koordinering av fagskolesektoren.
- Rådet gjennomførte 31. januar et seminar med Nasjonal Klagenemnd for fagskoleutdanning for fagskolenes ledelse og administrasjon. Hovedvekten var lagt på saker om fusk og politiattester, og forholdet mellom lokal klagenemnd og Nasjonal klagenemnd. Seminaret ble arrangert i Oslo, men ble også gjort tilgjengelig gjennom strømming.
- I november arrangerte rådet en konferanse i Oslo om ledelse i fagskolen, med rundt 120 deltakere.
- Kompetanse Norge har i perioden hatt stort fokus på sin rolle som sekretariat for Nasjonalt fagskoleråd og på fagskoleutdanning generelt, særlig knyttet til Komptansereformens satsing på fagskolens rolle i etter- og videreutdanning. Kompetanse Norge har også gitt NIFU oppdrag med å fremskaffe data om kunnskapsbasen i fagskolen.

### Prioriterte områder

2018 har i hovedsak vært viet fagskolereformen. Førsteprioritet har vært å arbeide for at fagskoleutdanning skulle få status på nivå med høyere utdanning, og at utdanningen skulle få uttelling i studiepoeng.

Dialogen med både politikere, Kunnskapsdepartementet og fagskolesektoren har som følge av fagskolereformen vært tett. Det har også vært tett dialog med andre relevante aktører, som NOKUT.

Også rådets rolle i organiseringen av fagskolesektoren etter fagskolereformen har hatt høy prioritet. Høsten 2018 ble et felles overordnet mandat for Nasjonale fagråd vedtatt i Nasjonalt fagskoleråd etter workshops og høringsrunder i sektoren. Seminaret med Klagenemnda og konferansen om ledelse i fagskolen kan ses som et uttrykk for en et tettere samarbeid og ~~stærke~~ sterkere rolle med å koordinere sektoren.

### Overordnet vurdering

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltfagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltfagskolerad@diku.no)



Rådets oppfatning er at prosessene med NOU 2014: 14 *Fagskolen – et attraktivt utdanningsvalg* og Fagskolemeldingen har bidratt til stort politisk fokus på fagskoleutdanning. Dette har medført økt kjennskap til fagskoleutdanning i befolkningen. Norge trenger fagarbeidere, og fagskolen bidrar til videreutdanning og spesialisering av fagarbeidere.

Synliggjøring av og satsning på fagskoleutdanning har hatt prioritet i Nasjonalt fagskoleråd helt siden etableringen i 2010, og rådets vurdering er at dette har vært en medvirkende faktor til politisk satsing og økt status for fagskoleutdanning. Iherdig innsats over lang tid har bidratt til at fagskoleutdanning nå er definert som høyere yrkesfaglig utdanning, og at fagskolepoeng er blitt erstattet med studiepoeng.

## **2 Vurdering av måloppnåelse**

- **Mål 1: Synliggjøring av fagskoleutdanningen**

### **Langsiktige mål**

- *Fagskoleutdanningen er allment kjent og anses som et likeverdig alternativ til utdanning i høyskoler og universiteter.*
- *Ungdom med fullført utdanning fra videregående skole vurderer fagskoleutdanning som et attraktivt utdanningsvalg.*
- *Voksne som søker etter- og videreutdanning vurderer fagskoleutdanning som et attraktivt utdanningsvalg.*

### **Bakgrunn for målet**

I 2015 vurderte det nyoppnevnte rådet at det fremdeles var stort behov for å synliggjøre og spre kunnskap om fagskoleutdanning, både i arbeidslivet, i grunnopplæringen, i høyere utdanning og i samfunnet generelt.

### **Aktiviteter i 2018**

- Utsending av nyhetsbrev om fagskoleutdanning hver måned
- Oppdaterte nettsider
- Samarbeid om seminar hos Høyskolen Kritiania
- Seminar med Nasjonal klaganemnd for fagskolesaker
- Konferanse om ledelse i fagskolen
- Arbeidsgruppe for samarbeid med Utdanning.no

### **Deltakelse i utvalg:**

- NOKUTs styre
- NOKUTs klaganemnd for fagskolesaker
- MARCOM 2020
- Fagskolens statistikkforum
- Nasjonal koordineringsgruppe for karriereveiledning
- Nasjonalt forum for karriereveiledning
- Referansegruppe for database for statistikk om høyere utdanning (DBH)

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltfagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltfagskolerad@diku.no)



- Referansegruppe for studiebarometeret for fagskolestudenter
- Chain5 – Europeisk nettverk for kompetanser på nivå 5 i EQF

### Vurdering av måloppnåelse

Det har vært stor etterspørsel etter innlegg på ulike arrangementer knyttet til fagskoleutdanning, og det er fortsatt behov for informasjonsarbeid mot både fylkeskommuner, rådgivere i grunnopplæringen, de fylkesvise karrieresentrene og i befolkningen generelt. Søker tall til yrkesfag har økt de siste årene, mens søking til fagskoleutdanning har stått på stedet hvil, eller gått litt ned.

Livslang rett til påbygging til generell studiekompetanse kan bidra til at flere gjennomfører yrkesfagopplæringen og tar fagbrev, og å synliggjøre høyere yrkesfaglig utdanning som en attraktiv karrierevei for denne gruppen er viktig.

- **Mål 2: Attraktiv karrierevei og hensiktsmessige overganger i utdanningssystemet**

### Langsiktig mål

- *Fagskoleutdanning er en integrert del av utdanningssystemet og en naturlig del av et karriereløp som utvikler seg i takt med arbeidslivets behov.*
- *Det er etablert hensiktsmessige og forutsigbare overganger mellom fagskoler og høyskoler/universiteter, der læringsutbyttet som er oppnådd i fagskolene verdsettes i høyskole/universitet, og omvendt.*
- *Det er lovfestet en offentlig godkjent gradsbeegnelse for fagskolen.*

### Bakgrunn for målet

Mål 2 henger sammen med mål 1 om å synliggjøre fagskoleutdanningenes ulike muligheter for videre utdanning og karriere, og for å få flere til å velge fagskoleutdanning. Velfungerende overganger i utdanningssystemet er ett virkemiddel for økt rekruttering til fagskoleutdanning.

### Aktiviteter i 2018

- Diverse innspill:
  - Oppfølging av fagskolemeldingens ulike tiltak
  - Utredning av gradsbetegnelser for fagskoleutdanning
  - NOKUTs godkjenningsordning for utenlandsk fagskoleutdanning
  - Ekspertutvaget for etter- og videreutdanning
  - Opptapping av studieplasser i prosessen med statsbudsjettet 2019
  - Studentombudsordning
- Svart på relevante høringer (se nettsiden)
- Koordinering av fagskolesektoren

### Vurdering av måloppnåelse

Rådets prioritering av arbeidet med fagskolens synlighet og plass i utdanningssystemet er langt på vei i mål. Fagskolen er en integrert del av utdanningssystemet og har fått lovregulert status som høyere yrkesfaglig utdanning. Det er innført studiepoeng for fagskoleutdanning. Gradsbetegnelser i tråd med rådets anbefalinger er forskriftsfestet. Med Lov om høyere



yrkesfaglig utdanning fikk også fagskolestudentene samme rettigheter som studenter i UoH. Rådets vurdering er at det har fått gjennomslag for høyt prioriterte saker.

En viktig faktor for å tiltrekke studenter er at det finnes studieplasser. Det er en samlet oppfatning i rådet at det er stort behov for fortsatt innsats for en opptrapping av antall studieplasser i statsbudsjettet.

Godskrivning og fritak av fagskoleutdanning ble i 2018 forskriftsfestet som enkeltvedtak. Rådet mener at dette har styrket overgangsordningene, men at det fremdeles er viktig å arbeide for bedre og mer lik praksis ved institusjonene. Noen fagskoleutdanninger møtes av sterk motstand mot å gi fritak, blant annet fordi studiepoeng fra fagskole og UH ikke anses som likeverdig. Kunnskapsdepartementets midler til prosjekt for overganger mellom utdanningsnivåer kan bidra til utvikling av ordningen.

Fra Kunnskapsdepartementets side har det vært uttrykt ønske om en sterkere koordinerings av sektoren, og at Nasjonalt fagskoleråd skulle ta oppgaven som overordnet koordinator. Dette arbeidet ble forankret høsten 2017 ved at rådet arrangerte to workshoper med representanter for hele sektoren. På grunnlag av diskusjoner her, samt utredningen *Fremtidig organisering av fagskolesektoren* (Kjell Rosland), utarbeidet rådet i 2018 et forslag til mandat for nasjonale fagråd. Dette ble sendt på høring i sektoren og vedtatt i Nasjonalt fagskoleråd 18. oktober.

- **Mål 3: Kvalitetsutvikling**

**Langsiktige mål**

- *Fagskoleutdanningen kjennetegnes av høy kvalitet og relevans for arbeidslivet.*
- *Fagskoleutdanningens egenart og kvalitet ivaretas og videreutvikles på sine egne premisser og i takt med arbeids- og næringslivets behov.*

**Bakgrunn for målet**

Nasjonalt fagskoleråd har sett behov for en tydeligere presisering av fagskolens egenart og mangfold. Kvalitetsarbeid har vært et prioritert område for Nasjonalt fagskoleråd også i 2018, med spesielt fokus på Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk.

**Aktiviteter i 2018**

- Arbeidsgruppe for å plassere enkelte høyere yrkesfaglige utdanninger på nivå 6 i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk
- Innlegg av Ungt entreprenørskap på rådsmøte

**Vurdering av måloppnåelse**

Fagskoleutdanning er i dag innplassert på nivå 5 i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk. Rådets oppfatning er at dersom fagskolen skal svare på arbeidslivets behov, er NKR nivå 5 for trangt, og rådet har startet et arbeide for å løfte enkelte utdanninger opp på nivå 6. Etter rådets vurdering vil det bidra til bedre forståelse i omverden for mangfoldet i høyere yrkesfaglig

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltfagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltfagskolerad@diku.no)



utdanning og også til økt status. Arbeidet ses i sammenheng med Kunnskapsdepartementet evaluering av rammeverket.

Rådet oppfatter entreprenørskap som relevant i sammenheng med fagskolens egenart, særlig i LØM-fagene (Ledelse, økonomi og markedsføring) og mener det er viktig at temaet styrkes i fagskoleutdanningene. Det kan blant annet være en oppgave for de nye fagrådene.

- **Mål 4: Forskning og statistikk**

**Langsiktige mål**

- *Kunnskapsgrunnlaget om fagskoleutdanning er betydelig styrket, gjennom forskningsprosjekter, analyser og statistikk.*
- *Arbeide for at NOKUT etablerer studentbarometer eller liknende undersøkelser for fagskolesektoren.*

**Bakgrunn for målet**

Kunnskapsgrunnlaget om fagskoleutdanning er generelt svakt. Da målet ble satt, var Kunnskapsdepartementets årlige tilstandsrapport basert på fagskolenes innrapporterte data til DBH-F(agskole) eneste kunnskapskilde om fagskoleutdanning.

**Aktiviteter i 2018**

- Arbeidet for å videreføre regelmessige kandidatundersøkelser.
- Innlegg av DBH-F på rådsmøte

**Vurdering av måloppnåelse**

Rådet har spilt inn og fått gjennomslag i ulike statistikkfora for bedre samordning av ulike rapporteringsinstanser og mer kunnskap om sektoren.

I løpet av 2018 er fagskolestatistikken blitt bedre og det er kommet flere kilder til kunnskap om fagskoleutdanning, I de siste års statsbudsjett er det satt av midler til å styrke kunnskapsgrunnlaget om fagskolen, blant annet Kandidatundersøkelsen. I 2018 publiserte OsloMet en rapporten om hvilken faglig og pedagogisk kompetanse lærerne i fagskolene har, og belyser fagskolelærenes kompetansebehov. En rapport om statistikk over fullføringsgrad blant fagskolestudentene ble publisert høsten 2018 etter initiativ fra Nasjonalt fagskoleråd.

DBH har uttrykt overfor rådet et ønske om å reetablere fagskoleforum, et forum opprettet av Kunnskapsdepartementet bestående av representanter fra fagskolesektoren og forvaltningsorganisasjoner. Nasjonalt fagskoleråd stiller seg positive til dette.

Selv om kunnskapsgrunnlaget er blitt bedre, er det fremdeles behov for mer systematisk kunnskap på området. En aktuell problemstilling er hvem som etterspør fagskoleutdanning og hva fagskoleutdanning tilfører arbeidslivet.

- **Mål 5: Samarbeid med NOKUT**

**Langsiktige mål**

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltfagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltfagskolerad@diku.no)





- *Det er en god balanse mellom rådgivning, tilsyn og behandling av nye søknader om fagskoleutdanning.*
- *Fagskolene har rett til å oppnå institusjonsakkreditering, slik at de raskere kan møte kompetansebehovene i arbeidslivet.*
- *NOKUT har styrket sin utredningsvirksomhet om fagskoleutdanning.*
- *Personer med utenlandsk utdanning på nivå med fagskoleutdanning kan få denne godkjent i Norge.*

### **Bakgrunn for målet**

NOKUT er en sentral samarbeidspart for fagskolerådet på områder som godkjenning, kvalitet og kunnskapsutvikling.

### **Aktiviteter i 2018**

- Innspill til NOKUT om behov for kortere behandlingstid, fagområdeakkreditering (Virke-notatet)
- Innlegg av NOKUT på rådsmøte om ny akkrediteringsordning for fagskoleutdanning.
- Innlegg av NOKUT på rådsmøte om godkjenning av utenlandsk fagskoleutdanning.
- Dialog med NOKUT om å styrke samarbeidet om felles utfordringer.

### **Vurdering av måloppnåelse**

For fagskolene har det vært en generell utfordring at mangel på ressurser hos NOKUT har medført lang søknadsbehandling for akkreditering av nye utdanninger. Lang behandlingstid står i kontrast til fagskolens krav om å dekke behov i arbeidslivet. Rådet har vært en pådriver for å få kortere saksbehandlingstid. Mot slutten av 2018 sendte NOKUT ut på høring en revidering av akkrediteringsordningen. Hensikten med den er å korte ned akkrediteringsprosessen og å dreie fokus mot tilsyn.

Rådet har også vært opptatt av å få på plass en godkjenningordning av utenlandsk fagskoleutdanning, slik det er for de øvrige utdanningsnivåene. Ved årsskiftet 2019 introduserte NOKUT en slik ordning. Godkjenningen innebærer at NOKUT vurderer om en utdanning kan sidestilles i nivå og omfang med norsk akkreditert fagskoleutdanning, og hva den som regel brukes til i opprinnelseslandet.

Rådet vil fortsette å samarbeide med NOKUT om felles utfordringer. Rådet ser også NOKUT som en sentral dialogpart i videreutvikling av nivåplassering av fagskoleutdanning i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk.

- **Mål 6: Nordisk og internasjonalt samarbeid**

### **Langsiktige mål**

- *Nasjonalt fagskoleråd har et godt nettverk av kontakter og samarbeidspartnere på tilsvarende utdanningsnivå i andre land, og bruker dette til å utveksle erfaringer og fremme mobilitet.*

### **Bakgrunn**

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltfagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltfagskolerad@diku.no)



Fagskoleutdanning er innplassert på nivå 5 i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk. Kompetanser på EQF nivå 5 er etterspurt i Europa, og rådet ønsker mer kunnskap om utenlandsk yrkesfaglig utdanning, både generelt og på nivå 5, og å holde seg orientert om felles utvikling og utfordringer.

#### **Aktiviteter i 2018**

- Medlem i det europeiske nettverket i Chain5
- Innlegg av Senter for internasjonalisering av utdanning (SiU) på rådsmøte.

#### **Vurdering av måloppnåelse**

Chain5 er et nettverk for de som er involvert i utviklingen av kompetanser på nivå 5 i det europeiske kvalifikasjonsrammeverket (EQF). Chain5 sender regelmessige nyhetsbrev om arbeidet sitt. Nettverket arrangerer en årlig konferanse for aktører og interessenter. SiU, nå DIKU, har vært i rådet flere ganger og orientert om ulike programmer. Særlig relevant i fagskolesammenheng er Erasmus+programmet, som har hovedvekt på utdanning og opplæring, innovasjon og koblingen mellom utdanning og arbeidsliv. Nasjonalt fagskoleråd vil vurdere å opprette en arbeidsgruppe på sikt for å se på samarbeidsmuligheter.

- **Mål 7: Finansiering av fagskoleutdanning**

#### **Langsiktige mål**

- *Det er etablert en bærekraftig finansieringsmodell for å sikre at fagskolene kan utvikle og tilby utdanning av høy kvalitet, som er i tråd med behovene til arbeidslivet.*
- *Finansieringssystemet for fagskoleutdanningene hviler på prinsippet om reell kostnadsdekning, inkludert midler til utvikling av nye tilbud.*
- *Studenter som fullfører og består fagskoleutdanning har rett til stipend på lån til skolepenger på tilsvarende vis som utenlandsstudenter.*

#### **Bakgrunn for målet**

Nasjonalt fagskoleråd er opptatt av at fagskolesektoren er dimensjonert for å svare på behovene i arbeidslivet og utvikle nye tilbud basert på etterspørsel etter kompetanse. Det er behov for en finansieringsmodell som stimulerer til utvikling av nye tilbud, og som ivaretar høye krav til kvalitet.

#### **Aktiviteter i 2018**

- Innspill til Kunnskapsdepartementet om tilskuddsordningen til fagskoler finansiert etter privatskoleloven
- Innspill til statsbudsjettet om bevilgning til flere studieplasser

#### **Vurdering av måloppnåelse**

Med fagskolereformen fulgte ny finansieringsordning for fagskolene. En stor forbedring er at det er innført åpen ramme, som innebærer at finansieringen per student er fast. Rådet mener dette er en forutsetning for at skolene skal kunne drive aktivt rekrutteringsarbeid. Videre er ulike tilskuddsordninger nå samlet i ett tilskudd gjennom fylkeskommunene. Rådet er blitt hørt på innspill til KD om at de skolene som var finansiert over andre



budsjetter enn de fylkeskommunale, i overgangsfasen måtte få forutsigbare overføringer, slik at normal aktivitet kunne opprettholdes.

Nasjonalt fagskoleråd mener at Fagskolemeldingens intensjoner om å øke tallet på fagskolestudentene ikke er blitt fulgt opp finansielt, og vil arbeide for å få på plass en opptrappingsplan for fagskoleutdanning.

### **3 Rammevilkår, samarbeid og prioriteringer**

- **Rammevilkår**

Fra 1. januar 2019 er sekretariatet for Nasjonalt fagskoleråd overført fra Kompetanse Norge til DIKU, og midler til Nasjonalt fagskoleråd blir bevilget via DIKU. Kompetanse Norge bidrar med kompetanseoverføring i en overgangsperiode.

Sekretariatet har bestått av 2 personer i ca ½ stilling hver, pluss øvrige tjenester fra Kompetanse Norge som økonomi, personalledelse og fra kommunikasjonsavdelingen.

Rådet har hatt tradisjon for å dra på en årlig studietur, vekselvis til utlandet og til en norsk fagskole, med unntak av 2017, da det ikke ble arrangert. I 2016 dro rådet til Tyskland; i 2018 ble studieturen lagt til Bergen. Studieturen tar store deler av budsjettet. Rådet diskuterte i 2017 om det er grunn til å finne alternative måter å få kunnskap om internasjonale utdanningssystemer knyttet til yrksfaglige utdanninger på NKR nivå 5. Frigjorte midler ble foreslått brukt til blant annet informasjonsarbeid.

- **Samarbeid**

Det avholdes 6-7 rådsmøter i året, hvert på seks timer. Det er mange saker og stort tidspress, og allerede i 2017 ble det fremholdt at det bør diskuteres om møtefrekvens og tidsramme er tilstrekkelig til å inneha en pådriverrolle.

Rådet har siden opprettelsen hatt et godt samarbeid mellom de ulike partene i rådet. I 2018 ble møtekulturen endret fra en konsensuskultur til å akseptere uenighet. Begrunnelsen var at konsensuskultur kan stå i veien for en aktiv pådriverrolle. Erfaringen til nå er at vedtakskultur og aksept av uenighet har fungert godt. Rådet har retningslinjer for håndtering av uenighet i forbindelse med høringer. Det kan være behov for å lage retningslinjer for hvordan uenighet skal håndteres generelt.

Rådet vil særlig understreke det gode samarbeidet med Kunnskapsdepartementet. Dette er styrket ved at relevante saker diskuteres, og rådet opplever at innspillene blir hørt.

- **Prioriteringer**

NIFUs evaluering av Nasjonalt fagskoleråd (2016) konkluderte med at rådet har vært for opptatt av utdanningspolitikk og ikke i tilstrekkelig grad av faglighet. Rådet mener selv, og har fått bekreftet med fagskolemeldingen, at det har vært riktig å gjøre denne prioriteringen.

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltfagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltfagskolerad@diku.no)



I det videre rådsarbeidet inngår å koordinere sektoren, blant annet ved at de nasjonal fagrådene får felles sekretariat med Nasjonalt fagskoleråd. Ved at rådet har vedtatt felles overordnet mandat for fagrådene, er det lagt grunnlag også for økt faglighet.

[\(Tilbake til agenda\)](#)



<b>S-5/19</b>	Organisering av rådets arbeid i 2019	<i>Vedtak</i>
---------------	--------------------------------------	---------------

## Møtedatoer for Nasjonalt Fagskoleråd 2019

### **Foreslåtte møtedatoer for 2019:**

- 7. mars (uke 10)
- 21. mai (uke 21)
- 11. - 12. september, studietur (uke 37)
- 23. oktober (uke 43)
- 5. desember (uke 49)

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltfagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltfagskolerad@diku.no)



## Rutiner for rådets arbeid

### **Prosedyre for oppnevning av kandidater til eksterne utvalg mv. på vegne av Nasjonalt fagskoleråd**

1. Henvendelser til Nasjonalt fagskoleråd om representasjon i utvalg mv. skal sendes til sekretariatet.
2. Oppnevning av kandidater til verv på vegne av rådet skal behandles som egen sak i rådet. Unntak: Rådet kan i særskilte tilfeller med kort frist gi AU fullmakt til å oppnevne kandidater på vegne av rådet, men rådet skal likevel underrettes om oppnevningen.
3. Alle rådets medlemmer og varamedlemmer skal ha anledning til å foreslå kandidater.
4. Kandidater som ikke selv sitter i Nasjonalt fagskoleråd kan foreslås. Rådet skal i hvert enkelt tilfelle vurdere om kandidaten bør være et medlem/varamedlem eller om også andre personer med relevant kompetanse er aktuelle.
5. Begrunnede forslag til kandidater skal være rådets medlemmer i hende senest 10 dager før beslutningen om rådets kandidat skal finne sted.
6. I vurderingen skal rådet legge vekt på at kandidaten har faglig kompetanse innen det aktuelle området og at vedkommende kan representere rådets stemme på en god måte.
7. Kandidat velges ved simpelt flertall i rådet.
8. Rådet kan velge å utarbeide et mandat til representanten.
9. Rådets representant i utvalg formidler rådets syn, ikke egen organisasjons.
10. Den som velges til verv på vegne av rådet skal rapportere tilbake til rådet i den formen rådet bestemmer.
11. Det bør være en diskusjon før et utvalgsmøte hvis mulig, og referat i etterkant.

Vedtatt i Nasjonalt fagskoleråd 17. september 2015



## Retningslinjer for høringer i Nasjonalt fagskoleråd

Fagskolerådet avgjør ved simpelt flertall fra sak til sak om de ønsker å avgi en høringsuttalelse. Der det er et mindretall mot å gi hørings svar, kan det være særlig viktig å være tydelig ved dissens. Det ble også gitt uttrykk for at hvis det er mange dissenser, bør rådet likevel vurdere å ikke uttale seg.

Hvis ja, er saksgangen som følger:

- AU nedsetter en arbeidsgruppe. Den utarbeider forslag til høring for behandling på førstkommende rådsmøte. AU innarbeider innspillene og sender inn høringsuttalelsen til rette instans med kopi til rådets medlemmer.
- Dersom høringsfristen forfaller før neste rådsmøte, sendes høringsforslaget ut på e-posthøring med minimum en ukes svarfrist. AU innarbeider innspillene og sender inn uttalelsen med kopi til rådets medlemmer.
- Ved korte tidsfrister eller høringer som kommer i løpet av ferieavvikling, vurderer AU om rådet bør sende inn en høringsuttalelse. AU lager da selv et forslag til høringsuttalelse som sendes på høring per e-post med svarfrist på minimum en uke. Dersom høringsfristen tilsier det, kan svarfristen være kortere. AU innarbeider så innspillene og sender inn høringsuttalelsen med kopi til rådets medlemmer.

Ved dissenser skal det i høringsuttalelsen brukes formuleringer hvor det framgår at dette er flertallets synspunkt. Selve dissensen kan framstilles på følgende alternative måter (formen vurderes fra sak til sak):

- Dissens kommer fram i selve teksten (flertallet mener at...; mindretallet mener at...)
- Det framkommer at det er dissens med en henvisning
- Dissens framkommer i form av en fotnote



### **Retningslinjer for oppnevning til utvalg på vegne av Nasjonalt fagskoleråd**

1. Henvendelser til Nasjonalt fagskoleråd om representasjon i utvalg skal sendes til sekretariatet.
2. Oppnevning av, eller forslag til, kandidater til verv på vegne av rådet, skal behandles som egen sak i rådet.  
Unntak: Rådet kan i særskilte tilfeller (eksempelvis kort frist) gi AU fullmakt til å oppnevne representanter / kandidater på vegne av rådet.
3. Alle rådets medlemmer og varamedlemmer kan spille inn forslag til kandidater.
4. Kandidater som ikke selv sitter som representant i Nasjonalt fagskoleråd, kan foreslås, men representanter fra rådet som stiller til valg, skal ha forrang fremfor eksterne kandidater.
5. Begrunnede forslag til kandidater skal være rådets medlemmer i hende minst 10 dager før beslutningen om rådets representant skal finne sted.
6. Representant, eller forslag til representant, velges ved simpelt flertall i rådet.
7. Rådet kan selv velge å utarbeide et mandat til representanten.
8. Den som velges til verv på vegne av rådet, skal rapportere tilbake til rådet i den formen rådet bestemmer (f. eks skriftlig eller muntlig redegjørelse).

[\(Tilbake til agenda\)](#)





<b>S-6/19</b>	Prioriterte saker i 2019	<i>Vedtak</i>
---------------	--------------------------	---------------

Framleggsnotat fra 22.01.2019

### **Prioriterte saker 2019 – Vedtakssak**

#### **Hva saken gjelder:**

Oppsummeringen av rådets arbeid i 2018 viser at Nasjonalt fagskoleråd har involvert seg bredt i arbeidet med å styrke sektoren for høyere yrkesfaglig utdanning.

Ny lov om Høyere yrkesfaglig utdanning, og påfølgende nye forskrifter, er med på å styrke fagskolenes posisjon i Norge for å dekke arbeidslivets behov for kompetanse.

Til tross for stor innsats de siste årene er det fortsatt saker som må følges opp. Det er også viktig å holde trykket oppe og følge opp tiltakene i fagskolemeldingen.

Det er derfor viktig at Fagskolerådet diskuterer hvilke saker som skal prioriteres og hvordan ressursene til dette arbeidet skal anvendes i det kommende året. Nedenfor følger en liste med saker som Arbeidsutvalget mener det vil være viktig å ha et særlig fokus på:

- Opptappingsplan for flere studieplasser
- Styrke finansieringen av fagskolesektoren, herunder en økning i basisbevilgningen og videreføring av utviklingsmidler
- Kvalitetsutvikling i sektoren
- Koordinering av ny struktur i høyere yrkesfaglig utdanning, herunder organisering av nye fagråd
- Sikre gode overganger mellom fagskolene og universitets- og høyskolesektoren
- Internasjonalisering og mobilitet ved fagskolene
- Fagskolens rolle i Kompetansereformen
- Vurdere høyere yrkesfaglig utdannings plassering i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk
- Øke kunnskapen om fagskoleutdanningen i rådgivningstjenestene
- Styrke samarbeidet mellom skoleeiere og arbeids- og næringsliv

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltfagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltfagskolerad@diku.no)



<b>S-7/19</b>	Foreløpig budsjett 2019	Vedtak
---------------	-------------------------	--------

Foreløpig budsjett av 22.01.2019 fra AU

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Arbeidsutvalget

Dato: 22.01.2019

Sak: X/2019

## Foreløpig budsjett 2019

### Hva saken gjelder:

Arbeidsutvalget foreslår følgende budsjett for å regulere aktivitet og drift av Nasjonalt fagskoleråd i 2019.

<b>Nasjonalt fagskoleråd - forslag til budsjett 2019</b>			
<b>1. Budsjettforslag for utgifter i Nasjonalt fagskoleråd basert på budsjett 2018</b>			
Beregningsgrunnlag	Nærmere spesifisering		Beløp
Kjøp av eksterne tjenester		50 000	50 000
Møter	Møtemat seks møter	30 000	163 000
	Julemiddag 27 personer	33 000	
	Seminar om fagskoleloven 8. mars	100 000	
Kurs og konferanser egne ansatte		15 000	15 000
Studietur	20 personer	110 000	110 000
Reisekostnader for interne	Konferanser, møter etc.	35 000	35 000
Reisekostnader for eksterne	Rådsmøter to personer x seks møter (0)	50 000	77 000
	Rådsmedlemer, bruk og parkering (0)	3 000	
	Rese/oppford ved innlegg på konferanser	24 000	
Totalt			450 000
<b>2. Budsjettforslag for utgifter til administrasjon av sekretariatsfunksjonen for Nasjonalt fagskoleråd basert på budsjett 2018</b>			
Beregningsgrunnlag	Nærmere spesifisering		Beløp

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltfagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltfagskolerad@diku.no)



Sekreteriatsfunksjonen - Diku		50 000	550 000
Sekreteriatsfunksjonen - Kompetanse Norge jan-jun 2019		500 000	
<b>Totalt</b>			<b>550 000</b>

### **3. Budsjettforslag styrking av sekretariatet (jf Statsbudsjettet 2019 og Dikus tildelingsbrev 2019)**

Beregningsgrunnlag	Nærmere spesifisering		Beløp
			2 000 000
Fagskolekonferanse		500 000	
Sekreteriatsfunksjonen	100 % stilling	840 000	
Utredninger og analyse	30 % stilling og kr 110.000 til eksternt oppdrag	410 000	
Kommunikasjon og informasjonsarbeid	Oppfølging av kommunikasjonsstrategi	250 000	
<b>Totalt</b>			<b>2 000 000</b>
1. Budsjettforslag for utgifter i Nasjonalt fagskoleråd basert på budsjett 2018			450 000
2. Budsjettforslag for utgifter til administrasjon av sekreteriatsfunksjonen for Nasjonalt fagskoleråd basert på budsjett 2018			550 000
3. Budsjettforslag styrking av sekretariatet (jf Statsbudsjettet 2019 og Dikus tildelingsbrev 2019)			2 000 000
<b>Totalt budsjett 2019</b>			<b>3 000 000</b>

[\(Tilbake til agenda\)](#)

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltfagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltfagskolerad@diku.no)



S-8/19	Kommunikasjonsstrategi 2019-2022	Diskusjonssak
--------	----------------------------------	---------------

### Revidert mandat for Nasjonalt fagskoleråd

Nasjonalt fagskoleråd er oppnevnt av Kunnskapsdepartementet. Departementet oppnevner representanter etter forslag fra partene i arbeidslivet og organisasjoner som har interesse i utdanningsområdet. Fagskolerådet skal gi råd til departementet i spørsmål om høyere yrkesfaglig utdanning i Norge.

Fagskolerådet skal ha et overordnet ansvar og strategisk perspektiv som bygger på relevant arbeidslivskompetanse. Rådet skal arbeide med videreutvikling av fagskolesektoren og fremme samarbeid mellom fagskolesektoren og arbeidslivet. Fagskolerådet baserer sitt arbeid på ILO-konvensjonen av 23.06.1975 nr. 142 om yrkesrettledning og yrkesopplæring.<sup>1</sup>

### Fagskolerådet skal

- Arbeide for å synliggjøre fagskoleutdanningen og vurdere behovet for og presentasjon av informasjon om sektoren.
- Arbeide for å utvikle rammer og strategier for fagskoleutdanningen som ivaretar den enkeltes, virksomhetenes og samfunnets behov for yrkesrettet kompetanse og livslang læring.
- Fremme fagskolenes samlede interesser som selvstendig del av utdanningssystemet, arbeide for at fagskolene får forutsigbare og tilfredsstillende økonomiske betingelser og gi råd til regionale og sentrale myndigheter i aktuelle fagskolesaker.
- Arbeide for å knytte fagopplæringen tettere til fagskoleutdanning.
- Arbeide for fleksible fagskoletilbud tilpasset den enkelte student og arbeidslivet sine behov.
- Arbeide for at studentene sine rettigheter blir godt ivaretatt gjennom forskrifter, lovgivning og øvrig rammebetingelser.
- Stimulere til samordning og samarbeid i fagskolesektoren, og kvalitetsutvikling av fagskoletilbudene.
- Arbeide for å utvikle systemer for overganger begge veier mellom fagskoleutdanning og høyskole- og universitetsutdanning i samarbeid med relevante aktører.
- Arbeide for at fagskoletilbudene fremstår som attraktive utdanningstilbud for de som ønsker en høyere yrkesfaglig utdanning.
- Ivareta kontakt med arbeidslivet for å sikre kunnskap om kompetansebehov og samspill med fagskolene innen aktuelle fagområder.
- Identifisere behov for statistikk- og utviklingsarbeid og forskning innenfor fagskolesektoren og foreslå områder for forsøk.
- Fremme internasjonalisering av og i fagskoleutdanningen.

Fagskolerådet oppnevner egne arbeidsgrupper for spesielle formål etter behov og samarbeider med faglige nasjonale utvalg (for eksempel SRY, UHR, NUTF, NUFHO og NUMF).

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltfagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltfagskolerad@diku.no)



Fremleggsnotat og kommunikasjonsstrategi av 22.01.2019 fra AU

### **Hva saken gjelder:**

Nasjonalt fagskoleråd skal ifølge mandatet bidra til å utvikle strategier for fagskoleutdanningen som ivaretar den enkeltes, virksomhetenes og samfunnets behov for yrkesrettet kompetanse og læring. Rådet har også ansvar for å arbeide for at fagskoletilbudene fremstår som attraktive utdanningstilbud for dem som ønsker en høyere yrkesfaglig utdanning, og bidra til synliggjøring av fagskoleutdanningen.

Arbeidsutvalget vil derfor anbefale at det utarbeides en kommunikasjonsstrategi for å nå disse målsetningene. Strategien skal gjelde for perioden 2019-2022. Med utgangspunkt i saksdokumentet, bes rådet diskutere sentrale mål, målgrupper, kanaler og prioriterte tiltak. Dette vil legge grunnlag for videre arbeid med strategidokumentet og organisering av virksomheten.

Arbeidsutvalget foreslår at strategien diskuteres i to påfølgende møter.

### **Kommunikasjonsstrategi for Nasjonalt fagskoleråd 2019-2022**

Personer med fagskoleutdanning besitter en kombinasjon av praktisk og teoretisk kompetanse som gjør dem attraktive i det norske arbeidslivet. I arbeidslivet er det en rekke spesialiserte kompetansebehov som best løses gjennom en kortere, praktisk og yrkesrettet fagskoleutdanning.

For at flere skal velge å ta fagskoleutdanning, må utdanningene bli bedre kjent og det bør gjøres et aktivt kommunikasjonsarbeid for å oppnå større kjennskap i befolkningen. Det er mange aktører som kan bidra inn i dette arbeidet, men det er naturlig at Nasjonalt fagskoleråd tar rollen som pådriver.

### **Mål**

Nasjonalt fagskoleråd har en rekke langsiktige mål som skal bidra til å løfte fagskoleutdanningene i Norge. Kommunikasjonsstrategien skal bidra til at fagskolerådet oppnår målene, ved å foreslå kommunikasjonsmetoder og kanaler som er hensiktsmessige og effektive. Blant de langsiktige målene til fagskolerådet er det særlig følgende to som bør prioriteres å oppnås gjennom en kommunikasjonsplan.

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltfagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltfagskolerad@diku.no)



- 1) **Synliggjøring av fagskoleutdanningen:** Gjøre fagskoleutdanning allment kjent, og til et attraktivt utdanningsvalg for både ungdom og voksne.
- 2) **Gjøre Nasjonalt fagskoleråd bedre kjent.** Fagskolerådet skal gi råd om høyere yrkesfaglig utdanning i Norge, og bør være en velkjent aktør blant beslutningstagere, fagskoler og myndigheter.

## Målgrupper

For å nå målsettingene er det to overordnede målgrupper man bør forsøke å nå. Innad i disse målgruppene finnes undergrupper som kommunikasjonen bør tilpasses spesifikt til. For eksempel er det ønskelig å nå både unge og voksne potensielle studenter, og det kan ikke regnes med å nå begge grupper med samme kommunikasjonsstrategi. I de fleste tilfeller vil det heller ikke være mulig å treffe hele undergruppen, og i slike tilfeller vil det være nyttig å avgrense målgruppen ytterligere for å optimalisere effekten av et kommunikasjonstiltak.

- 1) **Potensielle studenter og personer som påvirker deres utdanningsvalg**
  - a. Elever i ungdomsskole og videregående opplæring
  - b. Voksne personer med fagbrev som ønsker etter- eller videreutdanning.
  - c. Foreldre
  - d. Karriereveiledere
- 2) **Interessenter i utdanningssektoren**
  - a. Myndigheter/beslutningstakere
  - b. Fagskoler

## Kanaler for kommunikasjon og løpende kommunikasjonsarbeid

Fagskolerådet bør benytte både sosiale og tradisjonelle medier i sin kommunikasjon, og det bør bygges opp en god nettside for fagskolerådet. I tillegg foreslås det at nåværende kilder til informasjon om fagskoleutdanning forbedres og forsterkes.

### *Tradisjonelle medier*

Tradisjonelle medier bør benyttes for å oppnå begge de overnevnte målene. Det er i hovedsak de eldre målgruppene som vil nås gjennom tradisjonelle medier, henholdsvis voksne potensielle studenter, foreldre og rådgivere. I mediasaker bør positive sider ved fagskoleutdanning fremheves, og *rollemodeller* som har valgt fagskoleutdanning bør løftes frem. Dette har gitt positive resultater i lignende rekrutteringsprosjekter. I tillegg bør Nasjonalt fagskoleråd være avsender for mediasaker som selges inn. Slike saker vil dermed

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltfagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltfagskolerad@diku.no)



bidra til både å øke synligheten til fagskoleutdanning, samt fremme Fagskolerådet ovenfor målgruppen av interessenter. Det bør være en ambisjon at det lages minst 2 medieinnsalg i tradisjonelle medier i løpet av et år, der Nasjonalt fagskoleråd er avsender.

Relevante anledninger/nyhetsknagger for innsalg av saker:

- I perioden før søknadsfrist til fagskoler 15. april
- Når svar om opptak sendes ut til enkeltstudenter
- Ved semesterstart

### *Digital kommunikasjon*

Når man søker på "Fagskoleutdanning" på Google er det stort sett relevant informasjon som kommer opp. Foruten annonser for utvalgte fagskoler, kommer **vilbli.no** og **utdanning.no** høyt opp i slikt søk. Vi vet at disse to nettsidene er kilder som brukes i utstrakt grad av unge for å oppsøke informasjon om utdanning og karrierevalg. Begge sider presenterer fagskoleutdanning på en informativ måte, men har til felles at det er en relativt klinisk fremstilling, med et minimum av det man trenger å vite om innhold, opptak, studietilbud o.l. Utdanning.no har ofte mer utfyllende informasjon for andre utdanningsretninger, med rollemodellintervjuer, grafikk og informasjon om lønn. Det vil derfor være en fordel å samarbeide med utdanning.no for å øke synligheten til fagskoleutdanning på deres sider. Her kan to sentrale målsettinger være:

1. **Øke synligheten til fagskoler gjennomgående på sidene:** Der yrkesfagstudier løftes frem bør også høyere yrkesfaglig utdanning være synlig som videreutdanning. Der ingeniørutdanning omtales bør fagskole løftes frem som en mulig utdanningsvei.
2. **Produsere mer innhold om fagskoleutdanninger og yrker:** Gjøre rollemodellintervjuer og produsere artikler som viser frem hvordan det faktisk er å gå på fagskole.

### *Egen nettside*

Når det skal bygges en egen nettside for fagskolerådet er det nærliggende å avgrense hvilken funksjon denne siden bør ha. Det bør ikke være et mål å konkurrere om oppmerksomhet med andre potensielt gode kilder for informasjon, som utdanning.no. Nettsiden må allikevel stå godt alene, ha et enkelt design og det må være lett å finne frem til rett informasjon. Den må være like godt lesbar på mobil som på pc, slik at den er brukervennlig for mottakere. Nettsiden bør være en portal, ikke en plattform. Følgende tre sentrale funksjoner bør ivaretas av ny nettside:

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltfagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltfagskolerad@diku.no)



- 1. Plattform for delbart/eget innhold:** en god måte å spre informasjon er å produsere egne artikler og innhold som kan deles og sponses på sosiale medier og i søkemotorer. Siden til fagskolerådet bør være tilrettelagt for å skape og dele eget innhold.
- 2. Enkel og korrekt informasjon om fagskoleutdanning:** siden bør være en kilde til enkelt og rett informasjon om fagskoleutdanning. Det bør ikke være utfyllende på samme måte som utdanning.no, men henvise videre til gode kilder for informasjon om enkeltretninger og lignende.
- 3. Informasjon og transparens for Nasjonalt fagskoleråd:** Sakspapirer, sammensetning, kontakt og annen relevant informasjon om fagskolerådet bør gjøres tilgjengelig på siden.

### *Nyhetsbrev*

Det kan vurderes å opprettholde utsendelse av nyhetsbrev for å gjøre Nasjonalt fagskoleråd mer kjent ovenfor myndigheter og sektoren for øvrig. Det bør opprettholdes under gitte forutsetninger: 1) at det ikke krever utstrakt ressursbruk å produsere nyhetsbrevet (andre tiltak bør i så fall prioriteres). Og 2) at det gjennomføres en målrettet kampanje for å få relevante interessenter til å melde seg på nyhetsbrevet.

### **Sosiale medier**

Bruk av sosiale medier er grunnleggende for å nå spesielt den yngre målgruppen. Det er viktig at kommunikasjonen som formidles er skreddersydd til publikummet, og at innholdet som produseres er relevant og av høy kvalitet. Det er avgjørende at sosiale medier ikke brukes som en informasjonskanal, men som en plattform for å ha en dialog med publikum. Målet med sosiale medier er ikke bare å spre kunnskap, men snarere å inspirere, skape nysgjerrighet og begeistre.

I satsningen på sosiale medier må det legges vekt på å produsere video. Video er et svært effektivt virkemiddel som engasjerer i sosiale medier, og som er favorisert av plattformenes algoritmer. Korte, gode videosnutter med tekst treffer bredere og bedre enn bilder og tekst alene. Også live-sendinger er foretrukket, men det må gjøres en grundig vurdering på om publikummet er genuint interessert i å se hva som blir sendt direkte. Annonsering på sosiale medier er også hensiktsmessig, og kan gjøres uten å ha en aktiv konto på plattformen. Det anbefales å kun ha en aktiv konto på Facebook, men å annonsere via både Facebook, Instagram og Snapchat. Å ha en aktiv konto innebærer å kontinuerlig publisere innhold og

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltfagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltfagskolerad@diku.no)





moderere innlegg. Det bør være høy takhøyde for sletting av kommentarer, og Vær Varsom-plakaten kan være et gunstig dokument for redaktøren å forholde seg til.

Innhold bør publiserer relativt ofte for å opprettholde rekkevidde og publikums interesse. Likevel skal ikke satte mål for publisering være så viktig at det går på bekostning av kvaliteten på innholdet. Om innlegget inkluderer personer anbefaler vi å tagge dem. Språk bør være tydelig, og emojis må brukes med måte. Krediter alltid bilder om de ikke er selvprodusert eller merket for gjenbruk, og etterspør tillatelse fra foresatte dersom barn er avbildet. Husk å starte innlegget med en kort setning, gjerne tall, spørsmål og annet som fanger oppmerksomhet. Det anbefales ikke å bruke emneknagger til denne kommunikasjonsstrategien.

*Eksempler av innhold på Facebook kan være:*

- Film: En rollemodells historie (utdanningsvalg, opplevelse av fagskolen, jobbhverdag)
- Artikkel: 5 ting du kanskje lurer på om fagskole
- Avstemming: Hva tror du denne arbeidsgiveren foretrekker? Praktisk erfaring og teoretisk kompetanse // teoretisk kompetanse
- Film: Line (34) kombinerer jobb og fagskole på kveldstid
- Fun fact med bilde: Visste du at norske bedrifter trenger flere personer med fagskoleutdanning?
- Artikkel: 3 grunner til å velge fagskole
- Film: Hvordan er fagskole lagt opp?

## **Mulige tiltak/aktiviteter i 2019**

### **Interessentanalyse**

Det bør gjøres en kartlegging av relevante interessenter og samarbeidspartnere for Nasjonalt fagskoleråd. Disse bør deretter brukes aktivt i kommunikasjonsarbeidet til rådet, for eksempel når kampanjer og annet innhold skal deles på sosiale medier.

### **Rollemodellbank**

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltfagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltfagskolerad@diku.no)



Bruk av rollemodeller bør gjennomsyre kommunikasjonsaktiviteten til Nasjonalt fagskoleråd. Det bør derfor lages en oversikt over aktuelle entusiastiske rollemodeller som står parat når det er behov for eksempler i mediasaker og sosiale medier.

### **Kampanje 1: Youtuber/influencer**

Bruk av influencere er en effektiv og publikumsvennlig måte å formidle et budskap på. Vi anbefaler korte filmproduksjoner med influencere i Instagram og Snapchat annonser, med CTA (call to action). Populære former for dette er at influenceren raskt introduserer temaet med humor, en oppsiktsvekkende nyhet, eller i en regissert scene og ber publikum sveipe opp for å lese mer/se resten av filmen etc. En slik produksjon vil variere veldig i pris, men man kan få en god kampanje for 300 000 inkludert annonsebudsjet. Om en Youtuber i tillegg skal produsere innhold til egne kanaler må det beregnes et større budsjett.

### **Kampanje 2: Rollemodellfilmer**

Andre foreslåtte kampanje er filmer med rollemodeller, der man for eksempel følger rollemodellen i hverdagen. Rollemodellen kan for eksempel fortelle om sin opplevelse av fagskole, hvordan de tok valget for å studere ved fagskole, hvordan de har lagt opp studieløpet og hvordan de har det på jobb. Produksjonskostnaden av en slik film vil være relativt lav, men det anbefales at den annonseres med minimum 10 000 kroner. Om det produseres flere filmer bør det bli lagt vekt på at rollemodellene har ulik bakgrunn og har tatt ulike valg.

### **Kampanje 3: Burde gått fagskole**

Den tredje foreslåtte kampanjen inneholder 2 korte (20-30 sekunder) filmer som er kostnadseffektive og i et format som fungerer godt i sosiale medier. Det anbefales at filmene lages i formater som kan passe både vertikalt på Facebook, og horisontalt på Instagram og Snapchat. Filmene bør ha en CTA i teksplakaten på slutten, som for eksempel "les mer om fagskoleutdanning her". Produksjonskostnaden av to slike filmer vil ligge på rundt 100 000 kroner. Det anbefales å bruke minimum 50 000 kroner på å annonsere filmene, mot et publikum mellom ca. 14 og 23 år. Om filmene fungerer godt bør det vurderes å lage like klipp til andre målgrupper, for eksempel mot voksne studenter og vise kombinasjonen av jobb og skole.

Forslag/eksempel:

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltfagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltfagskolerad@diku.no)



Tre klassevenninner sitter i en forelesning i stor sal, læreren snakker monotont og uengasjert og man kan se på tavla at temaet er noe abstrakt.

Jente nummer en himler med øynene og ser til klassevenninnene: Er dette liksom relevant til det vi skal jobbe med i det hele tatt?

Jente nummer to: Hvorfor kan vi ikke gjøre noe praktisk, på den måten det faktisk skal gjøres på en jobb?

Jente nummer tre smiler og ser på venninnene: Jeg tror kanskje dere burde gått fagskole..

Jente nummer en og to: Hæ?

Tekstplakat

[\(Tilbake til agenda\)](#)



<b>S-9/19</b>	<b>Driftstilskudd til fagskoler 2019</b>	Orientering
---------------	--	-------------

Se separat vedlegg fra e-post:

[Oppdragsbrev om forvaltning av driftstilskudd til fagskoler i 2019 med vedlegg](#)

<b>S-12/19</b>	<b>Vitnemålsmal</b>	Vedtakssak
----------------	---------------------	------------

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Arbeidsutvalget

Dato: 22.01.2019

Sak: 12/2019

[Revisjon av vitnemålsmal](#)

### **Hva saken gjelder:**

Nasjonalt fagskoleråd utviklet i 2014 en vitnemålsmal for fagskoleutdanning. Denne har siden den gang blitt brukt som en standard i hele fagskolesektoren. Malen ble utviklet av en arbeidsgruppe som ble nedsatt av Fagskolerådet, som også inkluderte NOKUT i arbeidet. Malen etablerte også en egen gradsbetegnelse (Vocational Diploma) og standardiserte i tillegg en rekke begreper.

Som følge av ny fagskolelov fra 2018, samt forskrift og skriv fra Kunnskapsdepartementet som regulerer gradsbetegnelser for høyere yrkesfaglig utdanning er det behov for en revisjon av vitnemålsmalen og gjennomgang av begrepene som benyttes både på norsk og engelsk.

I forbindelse med en revisjon vil det spesielt være aktuelt å vurdere å endre begrepene:

- Vitnemål – Endres til Diploma som engelsk oversettelse.
- Vocational Diploma – Endres til de nye gradsbetegnelsene på norsk og engelsk
- Fagskoleutdanning – Endres til høyere yrkesfaglig utdanning
- Fagskolepoeng – Endres til studiepoeng
- Tertiary Vocational Education – Endres til Higher Vocational Education
- Antall studieår – endres til maksimum 3 år

Grader utstedes først ved utdanninger av minst et års varighet. Det bør derfor vurderes om det skal lages en egen vitnemålsmal for fagskolestudier som er kortere enn et år.

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltfagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltfagskolerad@diku.no)



Arbeidsutvalget vil anbefale at det nedsettes en arbeidsgruppe som får til oppgave å komme med et forslag til ny vitnemålsmal. Malen må kvalitetssikres med NOKUT før den fremmes som en egen sak ovenfor Fagskolerådet. Kunnskapsdepartementet bør også konsulteres for å avklare om malen bør formaliseres av Fagskolerådet eller Kunnskapsdepartementet.

[\(Tilbake til agenda\)](#)