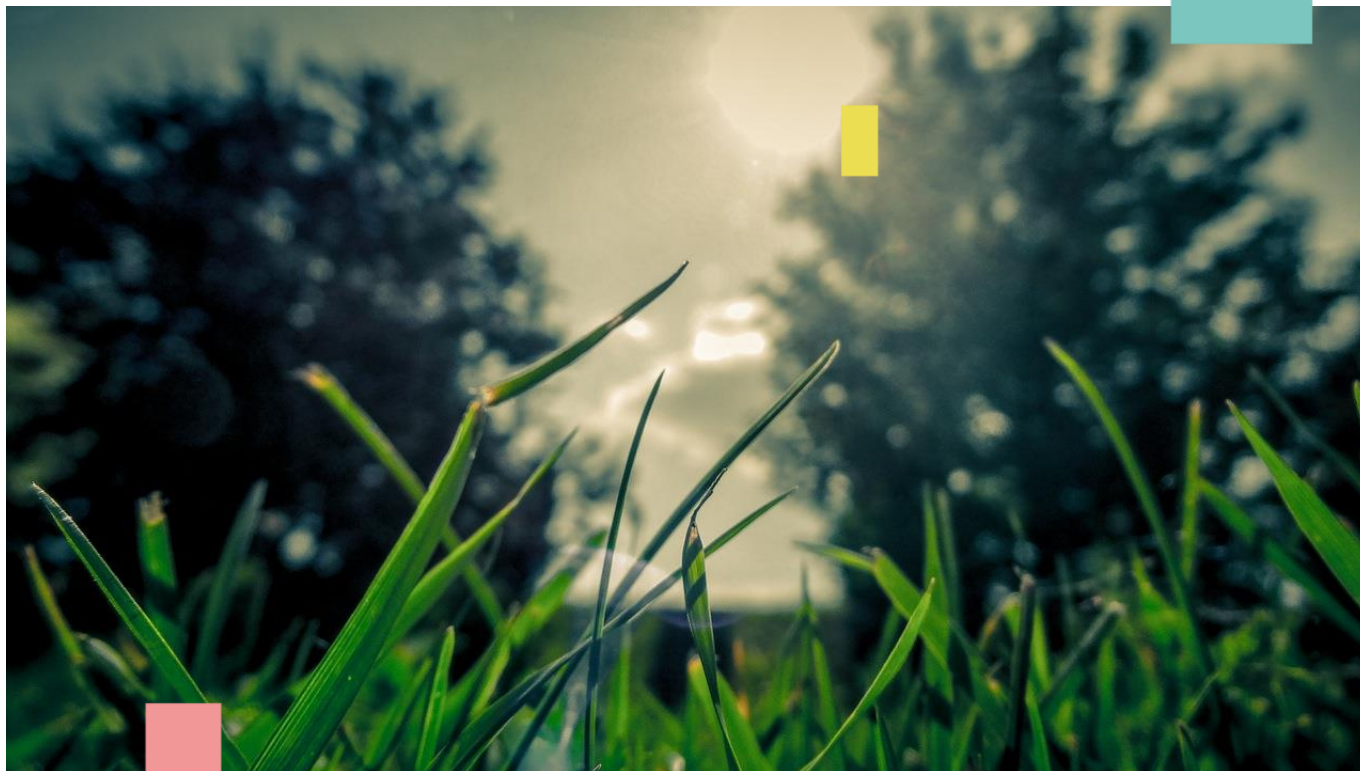




Direktoratet for  
internasjonalisering  
og kvalitetsutvikling  
i høyere utdanning



# Fagskolekonferansen 2020

## Fagskolens evne til omstilling – med eksempler i Covid-19

11. – 12. november

## Fagskolekonferansen 2020

### Fagskolens evne til omstilling – med eksempler i Covid-19

Diku ønsker velkommen til årets konferanse for høyere yrkesfaglig utdanning.

#### 11. november

Konferansen første dag blir en kombinasjon av innlegg i plenum og parallelle sesjoner.

*Programmet blir fortløpende oppdatert*

#### 11. november – webinar, klokken 10:00 – 11.00

TIME	PROGRAM
10:00 – 11:00	Statssekretær Aase Marthe J. Hørrigmo har takket ja til å delta og hun skal også dele ut utdanningskvalitetsprisen for 2020. Sammen med ONF, Nasjonalt fagskoleråd og Diku åpner statssekretæren årets fagskolekonferanse.

#### 11. november – parallelle sesjoner klokken 11:15 – 12:15

TIME	PROGRAM
11:15 – 12:15	<b>Realkompetansevurdering</b> <i>Hva menes med realkompetansevurdering og hva har dette å si for fagskolene? NOKUT innleder om typiske misforståelser knyttet til realkompetansevurdering, etterfulgt av at Kompetanse Norge presenterer de nye veilederne for realkompetansevurdering i fagskolen. Det skal blant annet diskuteres hva det vil si å vurdere likeverdig kompetanse, samt presenteres ulike metoder for realkompetansevurdering.</i> Eirin Kristiansen (NOKUT) og Stine Feie Haram (Kompetanse Norge)
11:15 – 12:15	<b>Studiebarometeret – fagskolestudentundersøkelsen</b> <i>Fagskolestudentenes vurderinger av utdanningskvaliteten i koronatiden. Har det vært en endringer i fagskolestudentens vurderinger av kvaliteten fra april til oktober 2020? Vi gjennomgår og sammenligner funn i Studiebarometeret for fagskolestudenter (våren 20) og i en oppfølgende undersøkelse utført høsten 2020.</i>

Gerhard Y. Amundsen (NOKUT), Magnus Strand Hauge (NOKUT), Vilja Askelund (ONF) og Wictor Jensen (ONF)

**11:15 – 12:15**

**Fra stedbasert til nettbasert undervisning på en dag**

*Over natten ble undervisningen i fagskolene hel-digital. I denne sesjonen Fagskolen i Østfold sine erfaringer. Hva har vært fordelene, hva er ulempene? Hvordan opplever fagskolestudentene nettmøtene og hvordan vurderer studentene sin digitale kompetanse og dens betydning for egen studiehverdag?*

Ketil Solbakke og Mina Nayee fra Fagskolen i Viken, studiested Fredrikstad

**11:15 – 12:15**

**Vurderingspraksis**

*Vi vet at vurdering har stor innvirkning på studentenes læring og at god vurderingspraksis motiverer.*

I denne sesjonen vil Eirik Skare, Fagskolen i Hordaland og Knut Steinar Dyrkorn, Fagskolen i Ålesund presentere prosjektet "Pilotforsøk: Digital hjemmeeksamen med påfølgende muntlig eksamen, ved hjelp av videokonferanse."

Anne Sjøvold fra Markom FS, vil dele erfaringer fra maritim sektor når vårens eksamener brått ble endret fra stedbasert til nettbasert eksamen.

**11:15 – 12:15**

**Studieplasser**

*Stortinget vedtok i revidert nasjonalbudsjett et historisk løft for fagskolesektoren. Alt tyder på at den store økningen i antall studieplasser vil bli fulgt opp med enda flere studieplasser. Hvordan skal studieplassene fordeles? Hvilke fagområder skal vokse? Og hvilke nye fag skal utvikles? Og hvem er de ulike aktørene?*

*I denne sesjonen ser vi nærmere på prosessene med å kartlegge behov i arbeidslivet, utvikle nye fag, og fordeling av studieplasser. Her vil vi få inn ulike perspektiver som bransjeorganisasjoner, fylkeskommuner, fagskoler og myndighetsnivå.*

Diku, ONF og Nasjonalt fagskoleråd

---

### 11. november – webinar – 12.45 – 13.15

TIME	PROGRAM
12:45 – 13:15	<p>Tilsynsdirektør Øystein Lund, Nokut, presenterer resultater fra mulighetsstudie av parallelle nivåbeskrivelser på nivåene 6-8 i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR).</p> <p>Rapporten utreder i hvilken grad – og i tilfelle hvordan – fagskoleutdanninger også kan innplasseres på nivåene 6-8 i det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket, og ikke bare på nivå 5 som i dag.</p> <p>I tillegg vil vi få et få et internasjonalt blikk på omstilling og fagskolenes plassering i utdanningssystemet av seniorekspert Jens Bjørnåvold, Cedefop.</p>

### 11. november – Velkommen til digital festaften klokken 19:00 – 20:00

TIME	PROGRAM
19:00 – 20:00	<p>Et av målene med den årlige fagskolekonferansen er sosialt samvær, klarer vi det også digitalt?</p> <p>Vi inviterer til festaften med kunstnerisk innslag fra fagskolestudenter og muligheter for digitalt sosialt samvær.</p>

### 12. november – plenum, klokken 10:00 – 10.20

På konferansens andre dag legger vi opp felles samling i plenum, deretter to runder med korte seminarer.

TIME	PROGRAM
10:00 – 10:20	<p>Diku ønsker velkommen til dag to av fagskolekonferansen og årets vinner av utdanningskvalitetsprisen presenterer deres bidrag</p>

## 12. november – parallelle seminarer – 10.30 – 11.30

*Programmet blir fortløpende oppdatert.*

TIME	PARALELLE SEMINAR – 12. NOVEMBER
10:30 – 11:30	<p><b>Erasmus+</b></p> <p><i>I denne sesjonen får deltakerne en innføring i programmet og mulighetene for høyere yrkesfaglig utdanning. Det vil bli fokus på det praktiske knyttet til ordningene og søknadsskriving. Målet er at deltakerne skal være bedre forberedt på å utarbeide en søknad til utlysningen for 2021.</i></p>
10:30 – 11:30	<p><b>Utviklingsmidler for høyere yrkesfaglig utdanning</b></p> <p><i>I sesjonen får deltakerne en innføring i søknadskriterier og tips til søknadsskriving. Målet er at deltakerne skal være godt forberedt til neste søknadsrunde.</i></p>
10:30 – 11:30	<p><b>EØS-midlane, ein enkel inngang til europeisk utdanningssamarbeid, eller større prosjektsamarbeid? Ja takk, begge deler!</b></p> <p><i>Har fagskulen din fått tildeling gjennom Erasmus+, og er klar for å inkludere fleire aktivitetar for både studentar og tilsette? Er fagskulen motivert for internasjonale prosjekt, men de føretrekkjer å starte med et land? Ynskjer de å bidra til å betre kvaliteten på utdanningssystema i sentral-Europa? Vi presenterer EØS-midlane og relevante utlysingar for norske fagskular.</i></p>

TIME	PARALELLE SEMINAR – 12. NOVEMBER
12:15 – 13:15	<p><b>Rapportering i høyere yrkesfaglig utdanning</b></p> <p><i>Rapportering til DBH-F er viktig for et godt kunnskapsgrunnlag om høyere yrkesfaglig utdanning og utvikling av nødvendige og treffsikre tiltak. I dag er det ulike praksiser for rapportering, dette fører til varierende datakvalitet og usikker kunnskap. I denne sesjonen er målet at sektoren får samsnakkert seg om hva som skal og ikke skal rapporteres. Vi vil også ta opp fremtidig rapportering – hva er ønskelig og mulig å rapportere på?</i></p>
12:15 – 13:15	<p><b>Utdanningskvalitetsprisen for høyere yrkesfaglig utdanning</b></p> <p><i>Hvordan jobbe frem en god nominasjonssøknad til Utdanningskvalitetsprisen. I sesjonen får deltakerne erfaring</i></p>

*fra forårets vinner, innføring i nominasjonskrav og tips fra juryleder. Målet er at deltakerne skal være godt forberedt til neste nominasjonsrunde. Medvirkende: Harald Andreas Selvær, Faglærer BIM, Fagskole Oslo & Akershus (representere prisvinneren 2019), Juryleder for Utdanningskvalitetsprisen 2020 Gunilla Rooke, Undervisningsråd i SKOLVERKET, Sverige og Diku..*

**12:15 – 13:15**

### **Fagområdeakkreditering**

*Hva er fagområdeakkreditering og hva vil det si for en fagskole å være selvakkrediterende? I sesjonen vil Anne Karine Sørskår (seniorrådgiver i NOKUT) presentere kort hva som kreves av en fagskole for å oppnå fagområdeakkreditering. Fagskolen Medlearn ble selvakkrediterende høsten 2020, og de fikk ros for sin svært gode og gjennomarbeidede søknad. Kaia Brækken (fagleder ved Medlearn) og Wenche Halvorsen (tidligere direktør ved Medlearn, nå CEO ved Folkeuniversitetet) forteller om prosessen, og deler sine erfaringer og sine refleksjoner. Frøydis Maurtvedt (seniorrådgiver i NOKUT) leder diskusjonen og erfaringsdelingen i etterkant av presentasjonene.*

[Lenke til veileder for fagområdeakkreditering](#)

---