

## Råd for Dikus kvalitetsprogrammer – referat fra oppstartsmøte

Dato: 10. februar 2021, klokken 09.00-12.00

Deltakere: Faste medlemmer, varamedlemmer og observatører

Fra Diku: Gro Tjore, assisterende direktør  
Linda Rutledal, seniorrådgiver, Seksjons for utdanning og arbeidsliv  
Jon Gunnar Simonsen, seksjonsleder, Seksjon for utdanning og forskning

### Agenda:

Oppstartsmøtet hadde to agendapunkter:

1. Introduksjon fra Diku
2. Konstituering og diskusjon av rådets arbeid

### Referat:

1. Diku ga rådet en introduksjon til bakgrunnen for og innhold i Dikus kvalitetsprogrammer. I presentasjonen ble det lagt vekt på politiske føringer, innretningen av tiltakene i dag og hvordan Diku ønsker å bruke rådet for å hente råd og innspill til den videre utviklingen.
2. Rådet konstituerte seg med Morten Brekke fra Universitetet i Agder som leder og Hanne Nexø-Jensen fra Københavns universitet som nestleder.

Morten Brekke innledet kort om rådets oppdrag med å tilføre faglige vurderinger til Diku. Han la vekt på at rådet ikke skal representere egne interesser, men opptre som en uavhengig stemme. Samtidig er det naturlig å trekke inn erfaringer og utfordringer fra egne institusjoner og organisasjoner der det er relevant.

Rådet fikk anledning til å bli litt bedre kjent gjennom en introduksjonsrunde hvor medlemmene la frem hvordan de vil bidra til utvikling av konkurransebaserte virkemidler for kvalitet i utdanning og hvilke forventninger de har til arbeidet i rådet.

### Oppsummering:

I de første diskusjonene om sitt oppdrag og arbeidet i rådet la medlemmene vekt på følgende:

- Rådet vil ha en viktig funksjon med å ramme inn og oversette de politiske målene, og bygge bro over spennet mellom politikk og behov i sektoren. Det er viktig å ha et godt kunnskapsgrunnlag for tiltakene, og at disse er utviklet tett på undervisningssituasjonene og de læringsprosessene tiltakene skal påvirke. Rådets arbeid må sees i sammenheng med andre pågående prosesser i sektoren og samfunnet.
- Det er sentralt å ha oppmerksomhet på effekten av tiltakene, og deling av resultater. Klarer vi å dele kunnskap fra programmene på en god måte og hva er merverdien av

tiltakene? Sektoren har mange oppgaver og begrensede ressurser, og det er viktig å være bevisst på hvilken effekt som forventes. Rådet kan bidra inn mot Dikus forventningshorisont.

- Rådet må også diskutere spennet mellom spiss og bredde i tiltakene. Skal tiltakene være for de eksellente fagmiljøene, eller skal de virke i bredden også? I hvilken grad kan tiltakene rendyrkes mot en spisset problemstilling, og i hvilken grad skal de være åpne? Det er viktig at virkemidlene tar høyde for sektorens heterogenitet, og at utviklingsarbeidet også inkluderer innholdsdimensjonen ved fagene.
- Studentinvolvering er en sentral del av kvalitetsutvikling, og tiltakene bør fremme studentdrevne aktiviteter, for eksempel studenter integrert i forskning og utvikling av utdanning.
- Helheten er viktig, og det er mange prosesser som virker sammen. Det nasjonale og internasjonale må sees i sammenheng, det samme med virkemidler mot forskning og mot utdanning. Tiltakene må kunne integreres i drift, ikke være noe som kommer i tillegg.

#### Neste møte:

Neste møte er det første ordinære møtet i Rådet for Dikus kvalitetsprogrammer, og finner sted 14. april 2021.